



030 29753



segreteria@canossacampus.it



Brescia 25121 Via San Martino della Battaglia, 13B



www.canossacampus.it













# LICEO SCIENTIFICO BILINGUE



BILINGUAL

SCIENTIFIC

Dall'anno scolastico 2015 | 2016 abbiamo

investimento sistematico ed intenzionale

segue il programma ministeriale italiano

(secondo gli ordinamenti vigenti, **DPR** 

89/2010), e mantiene un radicamento

significativo nella cultura italiana e nella

logica pedagogica della stessa, ma adotta

un modello didattico in cui l'inglese viene

(Fisica, Scienze Naturali, Scienze Motorie e

L'area di insegnamento dell'inglese (con le

normali 3 ore settimanali) si completa con

il percorso per le Certificazioni Cambridge.

Tale percorso con l'insegnante madrelingua

(ML) si avvale di 2 ore curricolari articolate

opzionale di due ore settimanali tra diverse

Nel quinto anno è prevista un'ora, sempre

in Inglese, sui temi della ricerca scientifica

28/10/2025 15:14:26

per livelli nel biennio e corsi opzionali

studenti scelgono un insegnamento

discipline e laboratori, tra i quali uno

tenuto in Lingua inglese.

contemporanea.

nel triennio. Nel terzo e quarto anno gli

Sportive, Geografia) sin dal primo anno. Nell'arco dei cinque anni del percorso

adoperato con percentuali importanti

nell'insegnamento di alcune materie

liceale la lingua straniera affianca

altre del curriculum.

quella italiana anche in occasione di approfondimenti, moduli, focus, sia afferenti alle materie sopra citate che ad

sulla lingua inglese per renderlo "bilingue".

operato nel nostro Liceo Scientifico un

La nostra è pertanto una scuola che

HIGH

SCHOOL

#### LICEO **SCIENTIFICO**

Il percorso del Liceo Scientifico integra cultura scientifica e tradizione umanistica. Intende favorire l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali; guidare lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze, le abilità e le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale. I saperi umanistici concorrono significativamente a delineare il profilo d'uscita.

## Lingua e cultura inglese. Certificazioni Cambridge

Nel primo e nel secondo anno, in orario curricolare, sono state aggiunte per i Licei, due ore settimanali nelle quali gli studenti sono divisi per gruppi di livello con insegnanti madrelingua. Gli studenti sono poi tenuti a conseguire entro la Terza il livello PET ed entro la Quarta il livello First delle Certificazioni Cambridge: per prepararsi a questi due esami è possibile frequentare i corsi pomeridiani organizzati dalla scuola (rispettivamente di 20 e 40 ore). Sempre di pomeriggio viene proposto il corso per conseguire l'IELTS (International English Language Testing System) indispensabile per quegli studenti che intendono frequentare facoltà italiane in inglese o università all'estero.

Lingua e letteratura italiana				
Lingua e letteratura latina	•			
Lingua e letteratura inglese	_			
Lingua inglese Cambridge CERT				
Storia				
Filosofia				
Educazione civica				
Geografia				
Current issues of applied sciences	3			
Matematica				

4	4	4	4	4
3	3	3	3	2
3	3	3	3	3
2	2	20 Corso PET	40 Corso FIRST	40 Corso IELTS
2	2	2	2	2
		3	3	3
30	30	30	30 (I CARE)	1
1	1			
				1
4	4	3	3	3
1	1	1	1	1

Fisica
Scienze Biologia, Chimica, Scienze della terra
Scienze LAB  Due insegnanti Scienze e Inglese in compresenza
Disegno e Storia dell'arte
Scienze motorie
Religione
Area Campus Discipline opzionali
Area Campus Progetti
Percorsi competenze trasversali

2	2	3	3	3
2	2	3	3	3
		30	30	30
2	2	2	2	2
2	2	2	2	2
1	1	1	1	1
		2	2	
50	50	90	90	120
		90 >		
29	29	32	32	31

Sono previste dalla normativa 90 ore da svolgere nel corso del triennio, comprensive anche delle 30 ore del progetto

per acquisire competenze trasversali.

Alcuni percorsi sono proposti e gestiti direttamente dalla (in parte sono svolti con la classe, in parte sono proposti supporto dell'ufficio Stage/Area Job.

## Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento

di cittadinanza sociale I care. In queste ore lo studente svolge attività di orientamento

scuola e hanno una diretta attinenza con l'indirizzo su candidatura e in modalità smart) altre esperienze possono essere individuate dallo studente con il

Pieghevole orari scientifico 2024-2025-2.indd 2

scientifica contemporanea. attività di recupero e di approfondimento.

2 3 4 5

Matematica

Nel primo e nel secondo anno sono previste 32 ore di **Laboratorio linguistico** con l'insegnante di Italiano e l'insegnante di Latino in

Due insegnanti di Matematica/Fisica in compresenza

Nel quinto anno un'ora settimanale, in inglese sui temi della ricerca

Per tutti i cinque anni un'ora settimanale di compresenza tra due insegnanti di matematica/fisica per lavorare per livelli, e condurre

Nel triennio un'ora di scienze con comprensenza di insegnante madrelingua inglese.

Area campus/opzionalità riguarda tutte le classi di terzo e quarto anno e prevede diversi laboratori ad opzione annuale per due ore settimanali.

Tali insegnamenti sono collocati in orario curricolare; vengono valutati nello scrutinio di fine anno; sono inseriti nel portfolio individuale dello studente.

A titolo di esempio, questi gli ambiti dei laboratori: linguaggi e nuovi alfabeti (multimedia, web, coding), nuove connessioni tra linguaggi e aree culturali (videomaking, fotografia, storytelling), percorsi e laboratori nell'area dell'espressività e della comunicazione (teatro, public speaking e debate, in inglese), poi green-design e sostenibilità, attualità e geopolitica.

L'Area campus progetti contiene nel primo biennio percorsi trasversali sulle competenze (Progetto Start, Life skills, competenze chiave di cittadinanza, prove

Nel secondo biennio e nel quinto anno: percorsi di lessico di economia, politica e bioetica e altri progetti formativi e di personalizzazione del curricolo. Una parte consistente di queste attività rientra nel percorso di educazione civica.

Per alcuni di questi progetti e per vari percorsi formativi è prevista la presenza in classe dell'insegnante madrelingua in sovrapposizione al docente titolare.

Invalsi).