

030 29753



segreteria@canossacampus.it



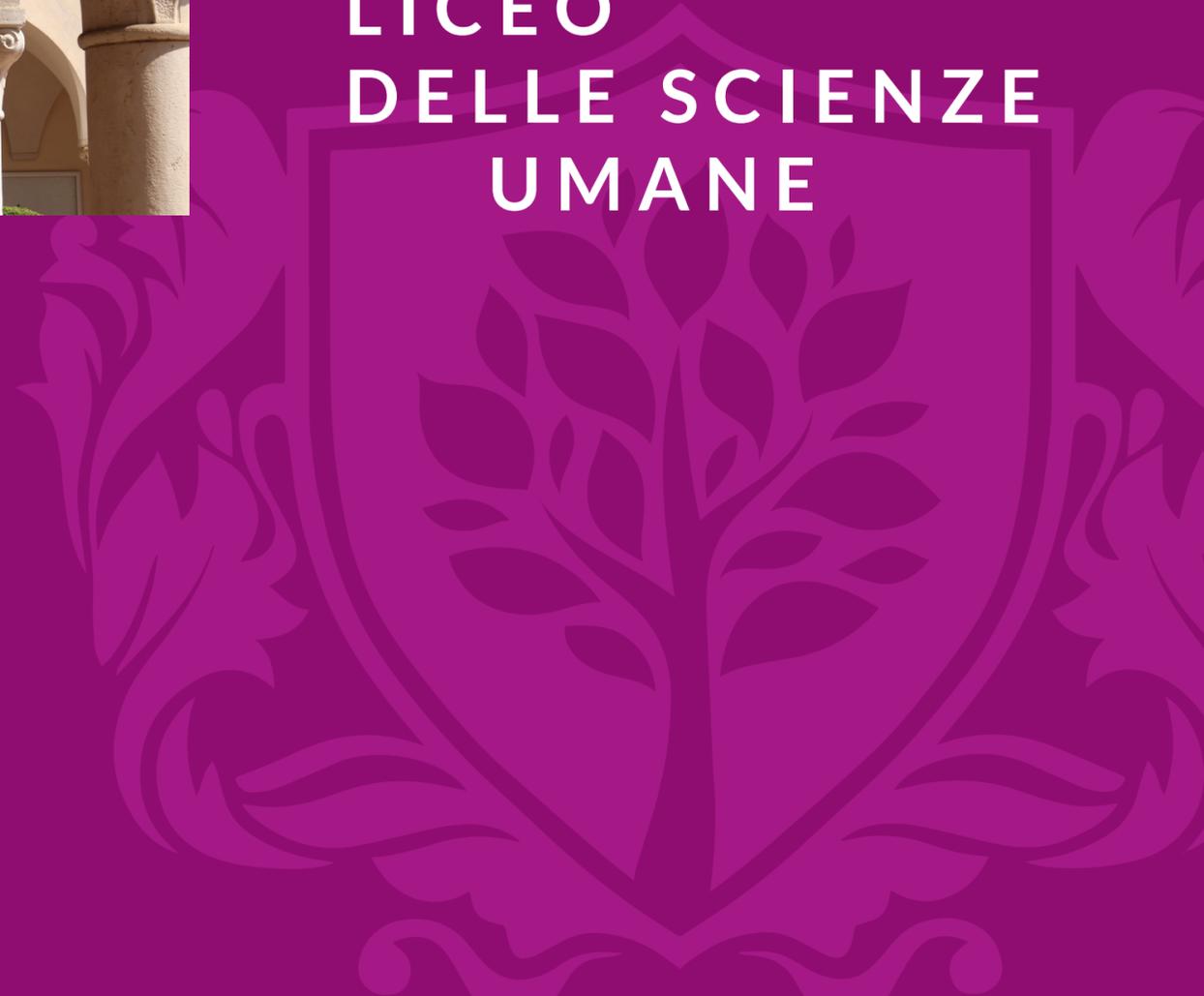
Brescia 25121
Via San Martino della Battaglia, 13B



www.canossacampus.it



LICEO
DELLE SCIENZE
UMANE



LICEO DELLE SCIENZE UMANE

Il Liceo delle Scienze umane (DPR 89/2010) trova le sue radici nella tradizione culturale umanistica, aprendosi all'attualità, garantendo una formazione equilibrata e completa, non trascurando l'area scientifica. Una solida formazione liceale viene realizzata grazie allo studio della filosofia, della storia dell'arte e del latino per tutti i cinque anni. Il Liceo delle Scienze Umane permette di affrontare in modo approfondito la psicologia e le scienze dell'educazione, la sociologia, l'antropologia, il diritto e l'economia e il quinto anno è previsto anche l'insegnamento di una materia d'indirizzo (temi di Psicologia della ricerca contemporanea) in lingua inglese. L'area di insegnamento dell'inglese (con le normali 3 ore settimanali) si completa con il percorso delle Certificazioni Cambridge (2 ore settimanali curricolari per livelli nel biennio con docenti madrelingua e corsi opzionali nel triennio) fino al C1 del Quadro comune europeo.

Nel primo biennio si collocano percorsi laboratoriali con docenti in compresenza: un laboratorio finalizzato allo sviluppo di competenze interpretative ed espressive (Italiano e Scienze umane); un laboratorio finalizzato al potenziamento delle competenze matematiche. Nel secondo biennio gli studenti hanno la possibilità di scegliere un laboratorio di due ore settimanali tra diverse proposte.

Lingua e letteratura italiana
Lingua e letteratura latina
Lingua e letteratura inglese
Lingua inglese Cambridge CERT
Storia
Filosofia
Educazione civica
Geografia
Issues in Contemporary Psychology
Scienze umane Pedagogia, Psicologia, Antropologia, Sociologia
Laboratorio di scienze umane Un'ora settimanale con l'insegnante di Italiano e l'insegnante di Scienze umane in compresenza per il lavoro sui testi

1

Lingua e cultura inglese. Certificazioni Cambridge
Nel primo e nel secondo anno, in orario curricolare, sono state aggiunte per i Licei, due ore settimanali nelle quali gli studenti sono divisi per gruppi di livello con insegnanti madrelingua. Gli studenti possono poi conseguire (indicativamente) entro la Terza il livello PET ed entro la Quarta il livello First delle Certificazioni Cambridge: per prepararsi a questi due esami è possibile frequentare i corsi pomeridiani (rispettivamente di 20 e 40 ore). Sempre di pomeriggio viene proposto il corso per conseguire l'IELTS (International English Language Testing System) indispensabile per quegli studenti che intendono frequentare facoltà italiane in inglese o università all'estero.

1° ANNO 2° ANNO 3° ANNO 4° ANNO 5° ANNO

3	3	4	4	4
3	3	2	2	2
3	3	3	3	3
2	2	20 Corso PET	40 Corso FIRST	40 Corso IELTS
2	2	2	2	2
		3	3	3
30	30	30	30 (I CARE)	1
1	1			
				1
3	3	5	5	5
1	1			

2 3 4

Nel quinto anno un'ora settimanale, **in inglese** (insegnante di scienze umane in compresenza con docente madrelingua sui temi della **ricerca contemporanea in psicologia e neuroscienze**).
Nel primo e nel secondo anno un'ora settimanale di **compresenza tra l'insegnante di Italiano e l'insegnante di Scienze umane**: uno spazio laboratoriale per il lavoro sulle competenze di produzione testi.
Nel primo e nel secondo anno un'ora settimanale di **compresenza tra due insegnanti di matematica/fisica** per lavorare per livelli, e condurre attività di recupero e di approfondimento.

Matematica
Matematica LAB Due insegnanti di Matematica/Fisica in compresenza
Fisica
Scienze naturali Biologia, Chimica, Scienze della terra
Storia dell'arte
Diritto ed economia
Scienze motorie
Religione
Area campus Discipline opzionali
Area campus Progetti
Percorsi competenze trasversali

4

5

6

7

5

Area campus/opzionalità riguarda tutte le classi di terzo e quarto anno e prevede diversi laboratori ad opzione annuale per due ore settimanali. Tali insegnamenti sono collocati in orario curricolare; vengono valutati nello scrutinio di fine anno; sono inseriti nel portfolio individuale dello studente. A titolo di esempio, questi gli ambiti dei laboratori: linguaggi e nuovi alfabeti (multimedia, web, coding), nuove connessioni tra linguaggi e aree culturali (videomaking, fotografia, storytelling), percorsi e laboratori nell'area dell'espressività e della comunicazione (teatro, public speaking e debate, in inglese), poi green-design e sostenibilità, attualità e geopolitica.

1° ANNO 2° ANNO 3° ANNO 4° ANNO 5° ANNO

2	2	2	2	2
1	1			
		2	2	2
2	2	2	2	2
		2	2	2
2	2			
2	2	2	2	2
1	1	1	1	1
		2	2	
50	50	90	90	80
		90 >		
28	28	32	32	32

6

L'Area campus progetti contiene nel primo biennio percorsi trasversali sulle competenze (Progetto Start, Life skills, competenze chiave di cittadinanza, prove Invalsi).
Nel secondo biennio e nel quinto anno: percorsi di lessico di economia, politica e bioetica e altri progetti formativi e di personalizzazione del curriculum. Una parte consistente di queste attività rientra nel percorso di educazione civica. Per alcuni di questi progetti e per vari percorsi formativi è prevista la presenza in classe dell'insegnante madrelingua in sovrapposizione al docente titolare.

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni a tutti i Licei, dovranno:

- acquisire le conoscenze specifiche della cultura pedagogica, psicologica e socio-antropologica anche nel suo sviluppo storico;
- utilizzare gli apporti interdisciplinari delle scienze umane per osservare, leggere e interpretare il mondo umano, sociale, politico e civile;
- leggere e studiare opere di autori significativi del passato e contemporanei e riconoscere il ruolo da esse svolto nella costruzione della civiltà europea;
- utilizzare criticamente gli strumenti, anche informatici e telematici, per svolgere attività di studio e di approfondimento, per fare ricerca e per comunicare;
- essere in grado di relazionarsi e comunicare adattando, in maniera consapevole e critica, il proprio registro e la propria modalità espressiva al contesto e all'interlocutore.

Gli obiettivi specifici di apprendimento del Liceo delle Scienze umane sono definiti nell'allegato G delle Indicazioni Nazionali (Decreto ministeriale 211 del 7 ottobre 2010).

7

Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento PCTO
Sono previste dalla normativa 90 ore da svolgere nel corso del triennio, comprensive anche delle 30 ore del progetto di cittadinanza sociale I care. In queste ore lo studente svolge attività di orientamento per acquisire competenze trasversali. Alcuni percorsi sono proposti e gestiti direttamente dalla scuola e hanno una diretta attinenza con l'indirizzo (in parte sono svolti con la classe, in parte sono proposti su candidatura e in modalità smart) altre esperienze possono essere individuate dallo studente con il supporto dell'ufficio Stage/Area Job.