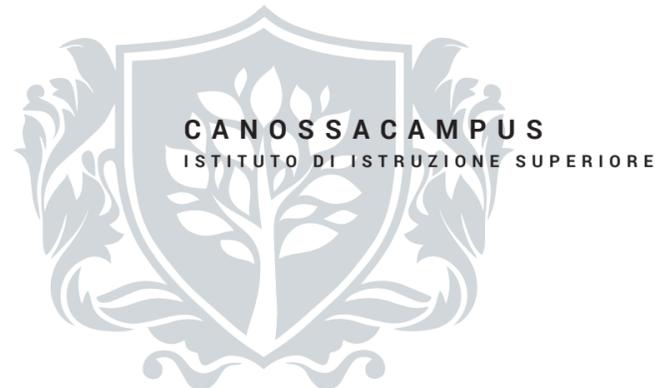


Dopo il diploma

Il corso consente l'accesso a tutte le facoltà universitarie ma, in particolare, la preparazione conseguita permette di proseguire agevolmente gli studi nel settore accademico e professionale di area sanitaria (Infermieristica, Assistenza sanitaria, Fisioterapia, Tecnico di radiologia, Tecnico della riabilitazione psichiatrica, Terapista occupazionale) e di area sociale ed educativa (Psicologia, Sociologia, Scienze della Formazione, Scienze dell'educazione e Scienze del Servizio Sociale, Educativa Professionale, Mediazione culturale). Anche tra i corsi degli ITS Academy o dell'Alta Formazione Artistica, Musicale e coreutica sono presenti indirizzi di studio attinenti alla formazione del nostro Professionale.

Il corso consente poi l'inserimento nel mondo del lavoro in particolare all'interno di strutture sanitarie pubbliche o private, in residenze assistenziali, a domicilio o per cooperative che si occupano di servizi socio assistenziali e educativi. E' possibile acquisire la qualifica O.S.S. dopo aver frequentato il corso di Regione Lombardia con il riconoscimento di crediti formativi (Protocollo d'Intesa tra Regione Lombardia e l'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia del 18 maggio 2021 "Riconoscimento dei crediti per l'accesso al corso di formazione professionale abilitante alla professione Operatore Socio Sanitario da parte dei giovani in possesso del diploma Servizi per la sanità e l'assistenza sociale")



030 29753



segreteria@canossacampus.it



Brescia 25121
Via San Martino della Battaglia, 13B



www.canossacampus.it



ISTITUTO PROFESSIONALE
DEI SERVIZI
PER LA SANITÀ
E IL SOCIALE

PROFESSIONALE SERVIZI PER LA SANITÀ E IL SOCIALE

L'indirizzo "Servizi per la sanità e l'assistenza sociale" ha lo scopo di far acquisire allo studente, a conclusione del percorso quinquennale, le competenze necessarie per organizzare e attuare, in collaborazione con altre figure professionali, interventi adeguati alle esigenze socio-sanitarie di persone e comunità, per la promozione della salute e del benessere bio-psico-sociale. Le innovazioni in atto richiedono che lo studente sviluppi **competenze comunicative e relazionali** nonché **scientifiche e tecniche** correlate alla **psicologia generale ed applicata**, alla **legislazione socio-sanitaria**, alla **cultura medico-sanitaria**.

Con le indicazioni della riforma e con gli spazi previsti dalla normativa sull'autonomia scolastica, il curriculum è stato potenziato sia nell'area comune (per esempio con lo studio di una *seconda lingua straniera* o con l'introduzione delle *scienze applicate*) sia nell'area di indirizzo dove è molto consistente lo studio del *diritto*, della *legislazione sociale* e dell'*economia*, oltre alle discipline dell'area delle *scienze umane e sociali* che caratterizzano il percorso. In quest'area l'attività didattica è molto laboratoriale ed è costruita (anche con diverse codocenze) con le ore di metodologie operative e con l'alternanza scuola-lavoro con vari progetti e attività di stage, che si svolgono presso varie realtà del settore sociale e sanitario, dagli asili nido alle case di riposo ai servizi per i minori e disabili con le quali la nostra scuola ha costruito negli anni un'importante rete di collaborazione. Nel primo biennio, quattro ore settimanali sono orientate ad attività di personalizzazione degli apprendimenti.

area comune



Lingua e letteratura italiana
Lingua e cultura inglese
1 Laboratorio di potenziamento linguistico <small>Nel primo biennio: 2 ore settimanali di codocenza tra insegnante di Italiano e insegnante di Inglese</small>
Lingua e cultura spagnola
Storia
Educazione civica
Diritto ed economia
Matematica
2 Laboratorio di Matematica
3 Laboratorio delle Scienze <small>Nel Primo anno due ore settimanali di codocenza tra insegnante di Scienze della Terra e insegnante di Fisica Nel Secondo anno due ore settimanali di codocenza tra insegnante di Biologia e insegnante di Chimica</small>
Religione
Scienze motorie e sportive
4 Area campus Discipline opzionali

1° ANNO 2° ANNO 3° ANNO 4° ANNO 5° ANNO

3	3	4	4	4
2	2	3	3	3
2	2			
		3	3	3
2	2	2	2	2
30	30	30	30 (I CARE)	1
2	2			
2	2	3	3	3
1	1			
2	2			
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
		2	2	

Scienze umane e sociali

5 Laboratorio di Scienze umane e sociali
Nel Primo Biennio due ore settimanali di codocenza tra insegnante di Metodologie operative e insegnante di Scienze umane

6 Musica e Laboratorio di Musica
Nel Primo Anno 1 ora settimanale di codocenza e nel Secondo Anno 2 ore settimanali di codocenza tra insegnante di Metodologie operative e insegnante di Musica

Metodologie operative

7 Laboratorio Metodologie Operative
Nel Terzo Anno 1 ora settimanale di codocenza tra insegnante di Metodologie Operative e insegnante di Psicologia
Nel Quarto Anno 1 ora settimanale di codocenza tra insegnante di Metodologie Operative e insegnante di Igiene

Igiene e cultura medico-sanitaria

Psicologia generale ed applicata

Diritto e Legislazione sociosanitaria

Tecnica amministrativa ed economia sociale

8 Area campus Progetti

9 Area JOB Percorsi competenze trasversali

area indirizzo



1° ANNO 2° ANNO 3° ANNO 4° ANNO 5° ANNO

2	2			
2	2			
2	2			
		3	2	
		1	1	
		3	2	4
		2	3	5
		2	2	2
			2	2
140	140	110	80	80
		210 >		
25	25	31	32	32

1 **2** **3**

Laboratori che prevedono la **compresenza di insegnanti di due diverse discipline**, per attività di approfondimento e di recupero, per gruppi di compito e di progetto sulle competenze trasversali

4

Area campus/opzionalità riguarda tutte le classi di terzo e quarto anno e prevede diversi laboratori ad opzione annuale per due ore settimanali. Tali insegnamenti sono collocati in orario curricolare; vengono valutati nello scrutinio di fine anno; sono inseriti nel portfolio individuale dello studente. A titolo di esempio, questi gli ambiti dei laboratori: linguaggi e nuovi alfabeti (multimedia, web, coding), nuove connessioni tra linguaggi e aree culturali (videomaking, fotografia, storytelling), percorsi e laboratori nell'area dell'espressività e della comunicazione (teatro, public speaking e debate, in inglese), poi green-design e sostenibilità, attualità e geopolitica.

5 **6** **7**

Laboratori che prevedono la **compresenza di insegnanti di diverse discipline** di indirizzo con l'insegnante di Metodologie Operative con il focus sulla preparazione e la rielaborazione delle attività di stage/Area JOB.

8

L'Area campus progetti contiene nel primo biennio percorsi trasversali sulle competenze (Progetto Start, Life skills, competenze chiave di cittadinanza, prove Invalsi). Nel secondo biennio e nel quinto anno: percorsi di lessico di economia, politica e bioetica e altri progetti formativi e di personalizzazione del curriculum. Una parte consistente di queste attività rientra nel percorso di educazione civica. Per alcuni di questi progetti e per vari percorsi formativi è prevista la presenza in classe dell'insegnante madrelingua in sovrapposizione al docente titolare.

9

Area JOB Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento / PCTO

Sono previste dalla normativa 210 ore da svolgere nel corso del triennio, comprensive anche delle 30 ore del progetto di cittadinanza sociale I care. In queste ore lo studente svolge attività di orientamento per acquisire competenze trasversali. Alcuni percorsi sono proposti e gestiti direttamente dalla scuola e hanno una diretta attinenza con l'indirizzo (in parte sono svolti con la classe, in parte sono proposti su candidatura e in modalità smart) altre esperienze possono essere individuate dallo studente con il supporto dell'ufficio Stage/Area Job.