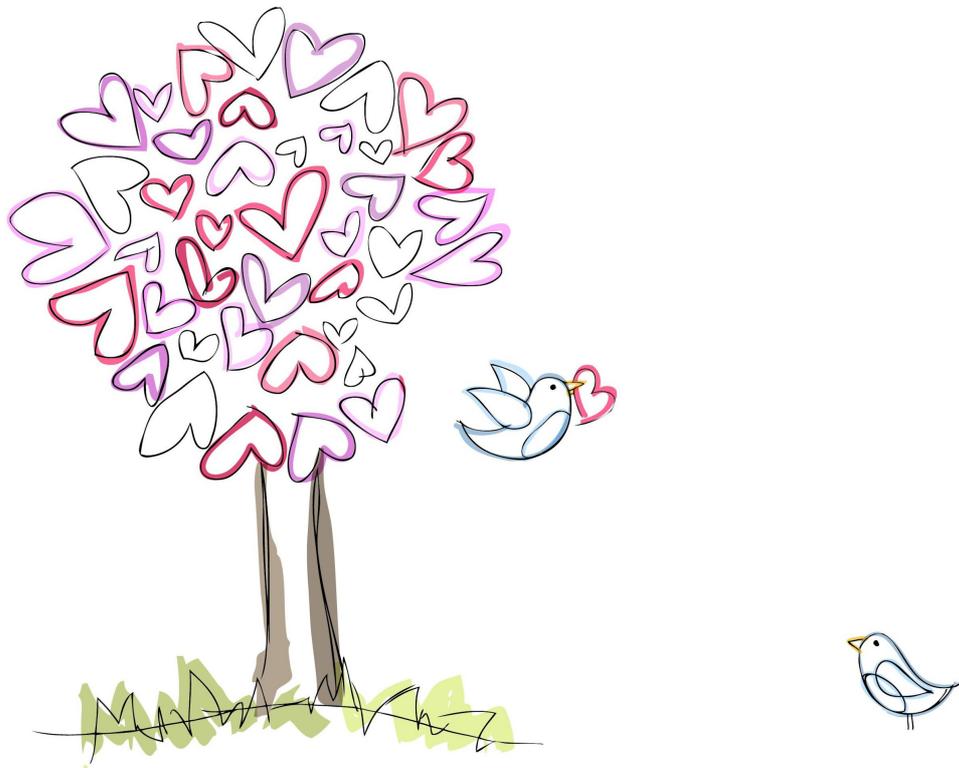




CANOSSACAMPUS
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

I CARE

Cittadinanza, partecipazione,
servizio al bene comune



Perché I CARE?



I care, mi sta a cuore, aveva scritto Don Lorenzo Milani su una porta della sua scuola a Barbiana.

Questa idea che l'educazione alla cittadinanza attraversi anche l'opera formativa della scuola non solo come formazione culturale (che vuol dire conoscere la Costituzione, conoscere i diritti ed i doveri dell'essere cittadini) ma anche come **azione concreta di servizio e di partecipazione** sta alla base di una serie di

attenzioni e di proposte che abbiamo appunto messo dentro a questo titolo.

Mi sta a cuore significa che tutto quello che mi sta intorno può meritare anche il mio contributo perché il mondo diventi migliore di come l'ho trovato e che, in questo piccolo esercizio dei "doveri" dell'essere cittadini (dell'appartenere/dell'essere parte di una comunità), c'è del bene che rimane, per così dire, sul terreno e c'è del buono che ritorna come esperienza formativa che legittimamente rientra nelle finalità di un percorso scolastico, ed in particolare dell'Educazione Civica.

Nel quarto anno della nostra scuola, pertanto, ogni studente dovrà svolgere 30 ore di "servizio civile". Il progetto I care si configura come attività in PCTO (ai sensi della legge n.107/2015, legge n.145/2018) e con valenza all'interno dell'insegnamento di Educazione Civica.

Tempi

Le 30 ore devono essere svolte **tra il mese di Novembre 2022 e il mese di Aprile 2023**. Lo stage è inserito in un percorso che prevede alcuni step di coordinamento e di formazione.

Entro Novembre, d'intesa con le prof.sse Chiara Baronchelli ed Elena Bulla, il Coordinatore di classe ed il referente di Educazione Civica, ogni studente individuerà l'ambito di servizio e l'ente cui fare riferimento.

Tipologie

Il "luogo" presso il quale svolgere lo stage viene scelto dallo studente o suggerito dalla scuola, anche sulla base di aspetti logistici ed organizzativi o di relazioni o attività che sono già in essere. Pensiamo che sia opportuno che l'esperienza consenta di individuare e coltivare legami con il proprio territorio e con la propria comunità e che metta nella condizione di sapersi muovere con autonomia e responsabilità anche nei rapporti con le istituzioni.

Possono essere suggeriti dalla scuola progetti significativi proposti da alcuni Enti del territorio. Gli ambiti del servizio possono essere i più diversi: dalle attività assistenziali (*cura e riabilitazione, reinserimento sociale, assistenza e prevenzione, servizi di primo soccorso*), alle attività legate all'ambiente e alla protezione civile (*difesa ecologica, tutela, incremento e fruizione del patrimonio forestale*), alle attività culturali ed educative (*promozione culturale, educazione e formazione, salvaguardia del patrimonio artistico*)...

Possiamo dire che il criterio è che queste ore siano dedicate in modo gratuito a fare qualcosa di buono per gli altri. Tra queste attività possono essere comprese anche esperienze promosse dalla scuola che abbiano un insegnante responsabile (*servizio in biblioteca, attività pomeridiane nel dopo-scuola, progetti specifici*). Nelle 30 ore può essere compreso anche parte del tempo che l'ente potrebbe richiedere e mettere a disposizione per una opportuna formazione aggiuntiva rispetto a quella erogata a scuola. È preferibile che l'impegno sia **continuativo e distribuito nel tempo** anche se – in particolari circostanze – potrebbe anche essere considerata un'esperienza di

tipo intensivo. Si ritiene opportuno chiarire una **nota deontologica**: è buona cosa evitare di svolgere la propria esperienza in contesti nei quali sono inseriti genitori o familiari per garantire la possibilità di vivere l'I Care in piena libertà e trasparenza anche riguardo alle questioni amministrativo-burocratiche.

Documentazione

Al termine degli incontri di formazione e a partire da Novembre, gli studenti possono prenotare un appuntamento con l'ufficio stage nel quale progettare individualmente la propria esperienza ed attivare le procedure burocratiche ad essa connesse. Lo studente, al termine delle ore, dovrà consegnare secondo le modalità sotto indicate la relazione circa lo stage che ha condotto.

Modello di relazione finale dell'esperienza di I CARE

Di seguito si trova un modello di relazione finale che abbiamo predisposto per aiutare ogni studente a raccogliere le idee e dare loro un ordine sistematico.

MOTIVAZIONI DELLA SCELTA	Per quali motivi hai svolto questa esperienza: hai scelto in autonomia l'ente, ti è stato suggerito o sei stato richiesto? Per quali ragioni hai scelto questo ente?
ENTE	Descrivi l'ente in cui hai svolto l'esperienza di I Care soffermandoti sulla tipologia di servizio, sulle sue peculiarità, storia, organigramma ed il legame che ha con il territorio in cui opera. Conoscevi già questo ente o questo tipo di servizio?
UTENZA	Quali servizi offre l'ente? A chi si rivolge? Quali finalità ha? In che modo l'utenza raggiunge il servizio?
OPERATORI	Quali professionisti o figure volontarie operano presso l'ente?
LA TUA ESPERIENZA	<p>Tempi e luoghi: presso quale sede ed in quali fasce orarie/giorni hai svolto l'esperienza?</p> <p>Descrizione della sede: come sono caratterizzati gli ambienti? Quale clima di lavoro si respira? Quali attività si svolgevano nelle fasce orarie in cui eri presente? Come erano organizzate?</p> <p>Mansioni: quali compiti ti sono stati affidati? Quali strumenti hai utilizzato?</p> <p>Relazioni con l'utenza: con quale tipologia di utenti sei entrato in relazione? Per quale ragione era richiesta la tua presenza nei confronti di questa utenza?</p> <p>Relazioni con il tuo operatore di riferimento: chi era il tuo operatore di riferimento? Quali consigli/indicazioni ti ha fornito? Descrivi la sua presenza durante l'attività svolta.</p>
RIELABORAZIONE DELL'ESPERIENZA	<p>Rispetto al servizio: valuta la tua esperienza in relazione alle tue aspettative e al clima che hai trovato; quali elementi di criticità o punti di forza dell'ente sono emersi?</p> <p>Rispetto a te: come ti sei sentito? Quali criticità senti di aver incontrato e quali tuoi punti di forza sono emersi durante l'esperienza?</p> <p>L'esperienza si è rivelata utile per l'orientamento al futuro? Ti ha fornito ispirazioni/idee nuove che non avevi mai considerato? Ha invece confermato le tue propensioni? Ti ha consentito, infine, di escludere un possibile ambito di lavoro?</p>
I CARE & EDUCAZIONE CIVICA	<p>Perché l'esperienza che hai svolto può considerarsi I Care?</p> <p>Ci sono altre esperienze che hai svolto quest'anno nell'ambito di educazione civica che possono avere legami con I Care?</p> <p>In che senso puoi affermare che l'esperienza ha contribuito a formare/rafforzare il tuo senso civico, il tuo sentito di cittadino all'interno di una comunità?</p> <p>Quali nuove consapevolezza hai maturato in termini di responsabilità e partecipazione alla vita civica e sociale?</p> <p>Ritieni che nel tuo contesto di vita ci sia già una certa sensibilità nei confronti del servizio presso il quale hai svolto la tua esperienza?</p> <p>Come si potrebbe incrementare secondo te un coinvolgimento e partecipazione maggiori da parte dei tuoi coetanei o degli adulti?</p>

Modalità di consegna della relazione finale dell'esperienza di I CARE

Al fine di favorire l'omogeneità dei prodotti e la valutazione degli stessi da parte dell'insegnante chiediamo di:

- mantenere la griglia o suddivisione in paragrafi data sopra
- consegnare la propria relazione in formato .pdf, su Moodle di Ed. Civica - entro fine aprile
- prestare attenzione ai criteri di completezza, puntualità, formattazione, rispetto dell'iter burocratico;
- essere consapevoli che le osservazioni fornite dagli enti circa l'operato di ciascuno studente contribuiscono alla definizione della valutazione, che determina il voto finale di ed. civica

La correzione della relazione compete al Docente titolare di Educazione civica e al Coordinatore.

Docenti titolari dell'educazione civica

S4A | Anna Bettari
S4B | Eliana Zanoletti
U4A | Simone Lorandi
P4A | Cristina Da Parè

Coordinatori di classe

S4A | Davide Visentin
S4B | Alessandro Raffelli
U4A | Chiara Baronchelli
P4A | Cristina Da Parè



Tempi e spazi di condivisione del Progetto

Presentazione del Progetto Mi sta a cuore.	S4A + S4B 26.09 ore 10,25-12,05 <i>in Auditorium 3</i> P4A 28.09 ore 10,25-12,05 <i>Workshop</i> U4A 28.09 ore 12,20-14,00 <i>Workshop</i>
Cittadinanza e volontariato Racconti e testimonianze	P4A 12.10 ore 10,25-12,05 <i>Workshop</i> U4A 12.10 ore 12,20-14,00 <i>Workshop</i> S4A + S4B 13.10 ore 10,25-12,05 <i>in Auditorium 3</i>
Evento conclusivo del progetto. Tavole rotonde	Date orari da definire. Quarto Bimestre



Orari Ufficio Stage

Martedì 10,25- 12,05 - Mercoledì 11,15-13,10

Si riceve su appuntamento

mail job@canossacampus.it