

INFORMAZIONI E REGOLAMENTI

INFO



INFORMAZIONI E REGOLAMENTI

INFO



Servizio di portineria centralino

La Portineria della scuola si trova all'ingresso del civico 13B di Via S. Martino della Battaglia ed è aperta dal lunedì al venerdì dalle ore 7.30 alle ore 19.30.

Il numero del centralino della Portineria è **030.29753**.

Informazione comunicazione

Il Direttore Prof. Maurizio Castrezzati, il Preside Prof. Roberto Chiappini e la VicePreside Prof. ssa Monica Taraschi ricevono su appuntamento (da concordare ordinariamente attraverso la Segreteria) o con il modulo dell'area contatti sul sito.

Da quest'area possono essere inviate direttamente della comunicazioni ad alcuni uffici/funzioni della scuola. In ogni caso tutti i docenti e formatori possono essere raggiunti con mail **nome.cognome@canossacampus.it**.

La comunicazione tra la scuola e le famiglie avviene attraverso circolari (con numerazione progressiva) o avvisi consegnati sempre direttamente agli studenti e inviate attraverso il messenger del Registro elettronico.

All'inizio di ogni mese un calendario/*scuolanews* dove sono indicate le attività, le riunioni, i giorni di lezione, le uscite didattiche e le visite guidate.

All'ingresso dell'Istituto, nei pressi della Segreteria sono collocate apposite bacheche per le informazioni ufficiali che riguardano l'attività delle scuole. Le informazioni, le circolari, il calendario mensile, l'orario del- le lezioni sono disponibili anche sul sito della scuola: **www.canossacampus.it**

Colloqui

Gli insegnanti sono a disposizione per i colloqui con i genitori e con gli studenti anche **su appuntamento** (gli studenti possono chiedere un appuntamento che verrà collocato dall'insegnante in orario scolastico, nelle ore libere dalle lezioni; è possibile anche contattare direttamente l'insegnante attraverso la mail nome.cognome@canossacampus.it).

Colloqui individuali

Sono previsti **due periodi** nei quali gli insegnanti indicano l'orario di disponibilità per lo svolgimento di brevi colloqui individuali (rimane poi la possibilità di fissare un apposito appuntamento con il docente contattandolo tramite lo studente o tramite mail, soprattutto di fronte alla necessità di un colloquio più disteso). La prenotazione di questi colloqui individuali deve essere effettuata on line, accendo al Sito Genitori del Registro elettronico. Le istruzioni vengono comunicate con le apposite circolari con l'indicazione eventuale anche delle modalità per tenere il **colloquio via meet**.

PRIMO PERIODO

dal Lunedì 22 Novembre

al Venerdì 14 Gennaio

SECONDO PERIODO

dal Mercoledì 16 Febbraio

al Venerdì 8 Aprile

COLLOQUI DI BILANCIO (fine Biennio)

dal Mercoledì 11 Maggio

al Lunedì 23 Maggio

Colloqui generali

Sono previste **due tornate di colloqui generali pomeridiani (orario 14.15/17.00)** dopo il primo bimestre (tra novembre e dicembre) e verso la fine del terzo bimestre (a marzo).

Qui i prospetti di riepilogo:

Lunedì	29	NOV	1 ^a LSU 2 ^a LSU 3 ^a LSU
Martedì	30	NOV	3 ^a IP 4 ^a IP 5 ^a IP
Mercoledì	01	DIC	1 ^a IP 2 ^a IP
Giovedì	02	DIC	4 ^a A LSU 4 ^a B LSU 5 ^a LSU
Lunedì	06	DIC	3 ^a A LS 4 ^a A LS 5 A LS
Martedì	07	DIC	3 ^a B LS 4 ^a B LS 5 ^a B LS
Giovedì	09	DIC	1 ^a B LS 2 ^a B LS
Mercoledì	15	DIC	1 ^a A LS 2 ^a A LS

Lunedì	07	MAR	1 ^a LSU 2 ^a LSU 3 ^a LSU
Martedì	08	MAR	3 ^a IP 4 ^a IP 5 ^a IP
Mercoledì	09	MAR	1 ^a IP 2 ^a IP
Giovedì	10	MAR	4 ^a A LSU 4 ^a B LSU 5 ^a LSU
Lunedì	14	MAR	3 ^a A LS 4 ^a A LS 5 A LS
Martedì	15	MAR	3 ^a B LS 4 ^a B LS 5 ^a B LS
Mercoledì	16	MAR	1 ^a A LS 2 ^a A LS
Giovedì	17	MAR	1 ^a B LS 2 ^a B LS

Segreteria e procedure amministrative

Orari di apertura della Segreteria

Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
09.00-13.00	09.00-13.00	Continuato 09.00-15.30	09.00-13.00	09.00-13.00

Iscrizioni

Per l'iscrizione alla scuola c'è un'apposita sezione sul sito con i materiali e tutte le informazioni. Le iscrizioni sono aperte normalmente dall'inizio dell'anno scolastico fino al completamento delle classi previste. Il modulo di domanda di iscrizione può essere richiesto in Segreteria; prima dell'iscrizione è previsto un incontro con la Presidenza.

Pagamento retta di frequenza

Per l'Anno Scolastico 2021/2022 la retta di frequenza è stabilita in 4.000,00 Euro (comprensiva di 400,00 euro di quota di iscrizione). La retta va corrisposta entro le scadenze indicate di seguito:

IMPORTO DELLA RATA	DATA ENTRO CUI PROVVEDERE AL VERSAMENTO
1.200,00 €	20 Settembre 2021
1.200,00 €	20 Dicembre 2021
1.200,00 €	20 Aprile 2022

Il pagamento delle tre rate avviene di norma mediante bonifico bancario, utilizzando le coordinate riportate di seguito. Altre modalità di pagamento possono essere richieste/concordate presso la Segreteria. È possibile provvedere al pagamento in Segreteria, in contanti o con assegno (intestato a Scuole Superiori Canossa) o tramite POS.

Coordinate bancarie della scuola

Banca BPER BANCA SPA	Intestazione conto SCUOLE SUPERIORI ISTITUTO CANOSSIANO CASA PRIMARIA
--------------------------------	---

IBAN	I	T	7	9	W	0	5	3	8	7	1	1	2	0	5	0	0	0	0	4	2	7	0	9	2	8	7
------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Contributi e borse di studio

È possibile presentare richiesta per borse di studio al momento dell'iscrizione per le classi prime e dell'iscrizione per le altre classi, attraverso una domanda indirizzata alla Superiore dell'Istituto, corredata da documenti che attestino una situazione di necessità sulla base del reddito e del profitto. Il Consiglio di Direzione valuta le domande e comunica direttamente alle famiglie le decisioni assunte. Le domande possono essere inoltrate dalla Direzione presso altre istituzioni che si occupano di diritto alla studio.

La Segreteria è impegnata poi con un apposito servizio a seguire le famiglie nelle diverse pratiche di accesso alla Dote Scuola della Regione Lombardia.

Libretti assenze

Al momento dell'iscrizione viene rilasciato un libretto per la giustificazione delle assenze e dei ritardi. Il libretto viene consegnato ad un genitore che al momento del rilascio appone la propria firma sul libretto stesso. Quando gli spazi disponibili sul libretto sono terminati (oppure in caso di smarrimento) è possibile richiederne un altro rivolgendosi direttamente in Presidenza.

Badge

Ad ogni studente viene consegnato un badge che deve essere utilizzato presso le apposite postazioni per documentare l'ingresso (quindi la presenza) a scuola. Il sistema inserisce la presenza nel Registro on line nel quale risulteranno automaticamente assenti gli studenti che non hanno passato il badge presso il rilevatore. Il ritiro del badge prevede un versamento in cauzione di 5 euro. Se viene smarrito o deteriorato può essere richiesto un altro badge al costo di 10 euro.

Certificati e documenti

I certificati di iscrizione e frequenza e quelli con

votazione e/o giudizi vengono rilasciati entro un tempo massimo di tre giorni lavorativi. Gli attestati ed i certificati di studio riportanti risultati finali (sostitutivi del diploma) sono consegnati a vista, a partire dal giorno di pubblicazione dei risultati stessi.

Il diploma viene invece consegnato nel corso di una cerimonia pubblica che si svolge normalmente nel mese di novembre.

I documenti di valutazione degli alunni sono disponibili nel registro on line.

La scuola conserva in faldoni individuali presso la Segreteria tutti i documenti consegnati al momento dell'iscrizione, i documenti di valutazione relativi alla carriera scolastica dell'alunno e le certificazioni di corsi, esami, progetti, materie opzionali, stage di alternanza scuola/lavoro (*Servizio Portfolio*).

Tutto questo materiale viene poi consegnato al termine della scuola.

Semplificazione amministrativa

Per l'iscrizione e per ogni altra pratica nella quale si richiede normalmente la consegna di documenti si fa rigorosamente riferimento alle legge sull'autocertificazione al fine di semplificare il più possibile le procedure e ridurre al minimo i costi e i documenti inutili.

Privacy

L'Istituto si impegna a "proteggere" i documenti ed il proprio archivio informatico con i dati personali degli alunni e delle famiglie. Per nessun motivo vengono messi a disposizione elenchi, informazioni, indirizzi ad enti o persone esterne alla scuola. Nell'area dedicata del sito sono disponibili le informative e i regolamenti

Assicurazioni

Gli alunni iscritti alla nostra scuola sono coperti da apposite polizze di assicurazione che coprono

i rischi di infortunio e responsabilità civile. La copertura è estesa a tutte le attività connesse alla vita scolastica, quindi anche ai corsi pomeridiani, alle attività di doposcuola, alle uscite didattiche, agli stage ed alle attività di tirocinio. Per i viaggi di istruzione la copertura assicurativa è integrata da apposite polizze temporanee e dalle assicurazione delle agenzie di viaggio appaltatrici.

Laboratori

Oltre alle risorse didattiche connesse all'informatica ed alle nuove tecnologie, la scuola dispone di quattro laboratori multimediali, di un laboratorio di informatica, un laboratorio linguistico multimediale, di un laboratorio per le attività teatrali ed espressive, di un laboratorio di musica, un laboratorio di disegno, un laboratorio di scienze, un laboratorio di fisica, un salone-teatro, due auditorium e di una palestra. I laboratori vengono normalmente prenotati attraverso appositi planning dagli insegnanti che intendono utilizzarli. L'utilizzo dei laboratori è riservato all'attività didattica ed alle proposte formative di carattere integrativo come i corsi pomeridiani.

Comitato Genitori

Il Comitato Genitori vuole essere uno spazio agile ed efficace in cui i genitori, più di quanto avvenisse nella partecipazione ai Consigli di Classe, possano esprimersi come soggetto della comunità scolastica, in collaborazione con la Direzione e gli Insegnanti.

Il Comitato Genitori è composto da due rappresentanti per ogni classe, designati dai genitori stessi nel corso di apposite assemblee di classe che si tengono in Ottobre dell'anno scolastico, ed è coordinato da un membro del Consiglio di Direzione.

I rappresentanti dei genitori mantengono una comunicazione con il Coordinatore della propria

classe, riunendosi per esaminare i risultati dei Consigli di classe, per organizzare assemblee di classe o altri momenti di incontro.

Il Comitato genitori elegge al proprio interno i rappresentanti che partecipano al Consiglio di Direzione/Consiglio di Istituto.

Il Comitato genitori è uno spazio nel quale ci si incontra per confrontarsi e collaborare al miglioramento continuo dell'offerta formativa della scuola.

La sua attenzione e la sua attività sono rivolte, in particolare:

- alle iniziative di formazione per i genitori
- alla partecipazione/al coinvolgimento dei genitori alla vita della scuola
- alla rilevazione di esigenze e proposte da parte dei genitori
- alla riflessione sulle proposte formative della scuola e più in generale sulla vita scolastica e sui servizi

dell'Istituto con particolare riferimento alla valutazione della Carta dei servizi e ai momenti di verifica previsti nel Piano di controllo della Qualità. Il Comitato Genitori si riunisce mensilmente (o più, se i componenti lo ritengono necessario), *al sabato mattina dalle 11.00 alle 12.30.*

Servizio copie/stampanti e fotocopie

Sono a disposizione degli alunni due fotocopiatrici (una al secondo piano, presso la cancelleria e una in biblioteca) che funzionano con una card e che possono essere utilizzate autonomamente sia per fare fotocopie che gestire file da stampare o da acquisire.

La card è distribuita dalla Segreteria e viene "ricaricata" (e ricaricata quando la si è esaurita) per 50, 100, 200 o 500 fotocopie.

È opportuno che nelle classi ci si organizzi in modo da acquistare una tessera per la classe.

Le fotocopie per test, verifiche, compiti in classe vengono fornite dalle scuola.

La scuola on-line

Molte informazioni utili a genitori e studenti sulle attività e materiali didattici e sugli eventi proposti dall'istituto sono sempre disponibili sul sito della scuola: **www.canossacampus.it**.

Qui è possibile trovare: documenti informativi (POF, Carta dei Servizi) e moduli per contattare la scuola, orari e attività didattiche (planning, orari delle lezioni, libri di testo, eventi e news).



Area riservata

Nell'area riservata del sito si accede con le credenziali (diverse per lo studente e per i genitori) che vengono consegnate, al primo anno, ad inizio delle lezioni.

Nell'area genitori si trovano l'accesso al registro on line (prove di valutazione, voti, assenze e note e documenti di valutazione), l'accesso al form per la prenotazione dei colloqui (che viene attivato nei periodi previsti), le info per i pagamenti.

Nell'area studenti si trovano l'accesso a quaderno on line del registro, la sezione dell'orario delle lezioni e dei libri di testo, l'accesso alla piattaforma e-learning con Moodle.

Sia per i genitori che per gli studenti sono disponibili apposite APP per l'accesso al Registro (che è gestito da Mastertraining).

Risorse informatiche

In tutto l'Istituto è disponibile una rete informatica ricca di servizi e risorse. Tutti i laboratori e tutte le aule dispongono di notebook o pc (o LIM), impianto di amplificazione e di proiezione. Tutti i pc sono in rete con fibra ottica. C'è una rete interna che consente ai docenti di condividere risorse e materiali didattici. I pc della biblioteca e dei laboratori dell'area workshop sono utilizzabili liberamente dagli studenti. Tutti gli altri dispositivi informatici o multimediali si utilizzano con gli insegnanti.

Wifi

In biblioteca, nella zona delle sale insegnanti, al bar e in auditorium è possibile accedere al web con wifi attraverso voucher a tempo che possono essere richiesti liberamente in segreteria o in biblioteca.

Servizi di biblioteca

L'Istituto dispone di una biblioteca di oltre 13.000 volumi, una emeroteca con circa cinquanta periodici e di una videoteca con catalogo consultabile on line. Alunni ed insegnanti possono accedere al prestito di libri, riviste (ad esclusione di quelli per i quali è prevista la sola consultazione) e dvd. La biblioteca e l'emeroteca possono essere utilizzate con un insegnante tutti i giorni sia al mattino che al pomeriggio nei giorni di apertura della scuola. Orari, modalità del prestito e dell'accesso sono definiti in un apposito Regolamento disponibile presso la biblioteca. La biblioteca è dotata anche di varie postazioni multimediali utilizzabili per lezioni ed esercitazioni, ricerche e attività di studio. La Responsabile dei servizi di biblioteca è la Prof.ssa Giulia Fontana

Servizio Stage

Le *Linee guida* che regolano tutta la materia dei Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO) e degli stage, la modulistica, le convenzioni, le attività valide per l'ASL proposte dalla scuola vengono redatte annualmente, spiegate e consegnate agli studenti delle classi terze ad inizio anno. Per tutta l'attività di contatto con gli enti, di gestione delle convenzioni e dei progetti, di documentazione e conservazione degli atti è previsto un apposito servizio del quale si occupano la Prof.ssa Chiara Baronchelli e la Prof.ssa Elena Bulla.

L'ufficio si trova a piano terra, accanto alla Direzione e ha un orario di apertura agli studenti che

possono, comunque chiedere appuntamenti o informazioni a areajob@canossacampus.it

Lo stesso ufficio gestisce il servizio di Portfolio che documenta con apposite certificazioni tutte le attività di stage, i corsi pomeridiani, le esperienze all'estero, le materie opzionali e i Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento, assicurando per ciascuno studente la costruzione di un portfolio di documenti che verranno consegnati dopo l'Esame di stato insieme al Diploma di maturità.

Servizi per l'inclusione

La scuola ha un servizio dedicato all'inclusione del quale è responsabile la Prof.ssa Chiara Baronchelli che coordina a sua volta un apposito gruppo di lavoro. In questa sede viene redatto ogni anno il Piano Annuale di inclusione, vengono seguiti e coordinati gli assistenti ad personam, gli educatori per il sostegno, i tutor che la scuola assegna a tutti gli studenti con bisogni educativi speciali e viene gestita la procedura per la stesura dei PEI e dei PDP.

Afterhours Servizio doposcuola/studio pomeridiano

Il servizio doposcuola è uno spazio flessibile di risorse per il recupero, l'integrazione, lo studio, la ricerca. Vogliamo garantire l'utilizzo degli spazi e delle risorse per lo studio e rispondere (anche) alla necessità di alcuni studenti di fermarsi a studiare presso la scuola: Ci piace che gli studenti abbiano la possibilità di studiare e lavorare insieme. Nel contesto del doposcuola possiamo anche promuovere/organizzare attività di peer to peer con studenti più grandi per gli studenti delle classi iniziali, anche nel contesto dell'alternanza scuola-lavoro o del progetto I care. Soprattutto per gli studenti del primo anno (e in misura più consistente nelle prime settimane di scuola) vengo-

no proposte ogni settimanale delle brevi sessioni formative su competenze di metodo (prendere appunti, fare schemi, fare ricerche web...). Il servizio inizia quest'anno il Lunedì 14 Settembre e si conclude alla fine di maggio. Gli studenti possono liberamente fermarsi presso la scuola (l'ambiente di riferimento è la biblioteca) dalle **ore 13.45 alle ore 16.00** per studiare o fare i compiti insieme, per avere a disposizione alcune risorse per la ricerca (il patrimonio della biblioteca e dell'emoteca, le postazioni multimediali in biblioteca e la multifunzione per la stampa).

RESPONSABILE Prof.ssa Elena Bulla

PrimeTime Servizio di "prescuola"

Da quest'anno, con l'inizio ordinario delle lezioni alle nove, abbiamo introdotto un servizio simile al "doposcuola" collocato nella fascia oraria **dalle 7.30 alle 8.30**. Anche qui, come per il servizio pomeridiano, l'intenzione è quella di venire incontro ad esigenze logistiche e nel contempo di offrire uno spazio per studiare e fare i compiti insieme, avere uno luogo tranquillo e assistito per prepararsi ed attendere l'inizio delle lezioni.

RESPONSABILE Prof.ssa Silvia Minoni

Il Regolamento

La nostra scuola si dà un regolamento non solo perché ciò è richiesto dalla normativa vigente, ma perché ritiene che il possedere regole condivise sia funzionale ad una serena convivenza democratica. Crediamo nella valenza educativa delle condizioni ambientali e relazionali: lo star bene a scuola è un obiettivo concreto e realizzabile, bisogna volerlo insieme. Il presente regolamento è stato visionato e approvato dal Comitato Studenti, dal Comitato Genitori e dal Collegio Docenti; è pertanto da considerare un documento ufficiale della nostra scuola e va osservato da tutti.

EMERGENZA COVID

Il patto informativo consegnato agli studenti e alle famiglie nei primi giorni di scuola (e le sue eventuali integrazioni che potrebbero rendersi necessarie a seguito di ulteriori disposizioni normative) è parte integrante del presente Regolamento. Evidentemente alcune disposizioni legate al contenimento della pandemia (in particolare relativamente agli accessi, all'intervallo) superano quanto viene previsto – per condizioni "normali" dal regolamento.

Accesso alla scuola

L'accesso alla scuola, per gli studenti, è dall'ingresso pedonale al civico 13/b di Via S. Martino della battaglia, dove si trova anche la Portineria. L'ingresso carraio da via Aleardo Aleardi 14 può essere usato dagli studenti che vengono a scuola in bicicletta o in moto.

Assenze e ritardi

La giustificazione di una assenza (o la richiesta di un permesso di entrata in ritardo) firmata da un genitore (o chi ne fa le veci) **va presentata dall'allunno in Presidenza** utilizzando l'apposito libret-

to. **Non si accettano richieste o giustificazioni che non siano presentate sul libretto.** Preside o Vicepreside sono normalmente a disposizione per apporre il visto alle giustificazioni di assenze e ritardi dalle 7.30 alle 9.00 e durante gli intervalli. La Presidenza segnala nel Registro on line l'avvenuta giustificazione.

Ogni ritardo richiede la giustificazione: se l'alunno entra in classe in ritardo all'inizio di una lezione il ritardo sarà documentato nel registro (sia che si tratti di un ingresso in ritardo con badge, sia che si tratti di ritardi nel corso della mattina anche se l'alunno risultava già presente a scuola) e il giorno successivo l'alunno presenterà la giustificazione firmata da un genitore.

Si considera **"ritardo breve"** l'ingresso a scuola **entro 5 minuti dall'inizio della mattinata:** in questo caso non serve la giustificazione. Tuttavia il sistema ad ingresso con badge registra il ritardo breve che rimane nel quadro assenze dello studente.

Per gli studenti che si trovino nella condizione di entrare regolarmente in ritardo o di uscire regolarmente in anticipo (per esempio per motivi di trasporto) dovrà essere presentata dai genitori una **richiesta scritta e documentata** alla Presidenza. L'autorizzazione viene annotata sul libretto e viene inserita nel Registro on line.

Il libretto delle assenze viene consegnato agli studenti dal Preside dopo che un genitore lo ha richiesto ed ha apposto la sua firma sul libretto stesso. Quando il libretto non ha più spazi liberi (o quando sia stato smarrito o si sia deteriorato) lo studente ne può richiedere uno nuovo (consegnando in Presidenza il precedente e una nuova fotografia). **Uscita anticipata.** Gli studenti che devono uscire dalla scuola prima del termine delle lezioni e che dispongono di un permesso dei genitori devono comunque passare in Presidenza (che a sua volta avviserà la Portineria) per ricevere l'autorizzazione.

In caso di necessità gli alunni che vogliono chiamare a casa per farsi venire a prendere, devono comunque avvisare prima in Presidenza (ovviamente l'assenza sarà segnata sul registro e andrà comunque giustificata sul libretto il giorno successivo) e possono lasciare la scuola solo in presenza del genitore o di chi ne fa le veci.

Limite massimo di assenze.

Il Dpr 122 dispone che "è richiesta la frequenza di almeno tre quarti dell'orario annuale" e che "Il mancato conseguimento del limite minimo di frequenza, comporta l'esclusione dallo scrutinio finale e la non ammissione alla classe successiva o all'esame finale di ciclo (DPR 122 del 22 giugno 2009. Art.14).

Assenze, ritardi brevi, ritardi effettivi e uscite anticipate vengono documentate nel Registro e sono visibili nell'area riservata del sito genitori. Il numero complessivo delle assenze di un periodo, diviso per materie, viene poi segnalato anche nella pagella.

Anche per le assenze relative ad iniziative ad iscrizione (corsi pomeridiani, viaggi ecc.) è dovuta la giustificazione sul libretto.

Badge

Ad ogni studente viene consegnato un badge che deve essere utilizzato presso le apposite postazioni per documentare **l'ingresso** (quindi la presenza) a scuola. Il sistema inserisce la presenza nel Registro on line nel quale risulteranno automaticamente assenti gli studenti che non hanno passato il badge presso il rilevatore.

Il ritiro del badge prevede un versamento in cauzione di 5 euro. Se viene smarrito o deteriorato può essere richiesto un altro badge al costo di 10 euro.

Aula e ambienti per le attività didattiche

Dopo le lezioni le aule e i laboratori vanno riordi-

nati (ogni alunno riordina il proprio posto: sul banco e sotto il banco non si lascia nulla) e lasciati in ordine così come sono stati trovati.

I posti possono essere scelti liberamente o concordati con il Coordinatore di classe qualora si renda necessario per esigenze didattiche.

Nelle aule è possibile lasciare (negli appositi armadietti) solo libri o materiali didattici (non il materiale di scienze motorie, per esempio).

Al termine delle lezioni le aule devono essere lasciate libere.

Chi volesse trattenersi per pranzare deve utilizzare la sala bar.

Nella scuola sono poi disponibili appositi ambienti per lo studio pomeridiano.

Comportamento durante l'attività didattica

È vietato qualsiasi comportamento che può arrecare pericolo o disturbo a sé o agli altri.

Per uscire dall'aula si chiede il permesso all'Insegnante; se è possibile si evita di uscire nelle prime due ore e nelle ore dopo l'intervallo.

Quando l'Insegnante entra in classe ci si alza in piedi in segno di saluto e di attenzione.

È opportuno un abbigliamento funzionale all'attività didattica e comunque decoroso.

Fumo

Il fumo è vietato in tutti gli ambienti della scuola, interni ed esterni in ottemperanza a quanto stabilito dall'art. 51 della Legge 3/2003 (e D. Lgs. 6/2016 e direttiva 2014/40/UE).

Il divieto vale anche per le sigarette elettroniche. Il mancato rispetto di questa norma comporta la sanzione disciplinare di due giorni di sospensione dall'attività scolastica.

La sanzione viene comunicata ai genitori che saranno convocati a scuola, segnalata nel Registro di classe e considerata nell'attribuzione del voto di condotta come già stabilito dal relativo regolamento.

Laboratori e altri ambienti della scuola

Il cortile nord dell'Istituto è riservato alla Comunità ed agli uffici amministrativi.

Vi si può accedere in occasione di particolari iniziative per l'utilizzo del teatro.

Nei laboratori si accede solo insieme all'insegnante. Non si può stare nei laboratori, in palestra o negli spogliatoi durante gli intervalli, senza la presenza di un insegnante. In tutti i laboratori è assolutamente vietato mangiare.

Le dotazioni multimediali dei laboratori devono essere utilizzate solo dagli insegnanti.

Gli studenti non possono accedere alle sale di riunione e di lavoro degli insegnanti.

Tutti dobbiamo usare con responsabilità gli ambienti, le attrezzature e i materiali: avere cura delle cose esprime anche il rispetto per le persone che le devono usare dopo di noi.

Oggetti smarriti / Armadietti

La Direzione della scuola non assume responsabilità per gli oggetti di valore eventualmente "dispersi" durante l'attività didattica (e comunque non è necessario venire a scuola con oggetti di valore). La Portineria fa da riferimento per chi ha trovato qualcosa o smarrito qualcosa.

Ogni classe ha a disposizione degli armadietti (in aula o nei corridoi): gli studenti possono utilizzarli liberamente, gestendo in autonomia la chiusura con lucchetto proprio.

Orario delle lezioni

L'orario delle lezioni viene pubblicato di bimestre in bimestre ed ha un'impostazione flessibile: la collocazione delle ore di lezione può variare di settimana in settimana così comunque da garantire il monte-ore annuale di ogni disciplina e, nel contempo, di collocare attività intensive, lezioni a classi aperte o di tipo modulare.

Le stesura e la gestione dell'orario è di competenza della Presidenza. Quando all'inizio di un bi-

mestre viene pubblicato il nuovo orario, una copia viene consegnata ad ogni classe ed appesa alla bacheca e gli alunni devono prendere nota dell'orario (che comunque è disponibile sul sito della scuola).

Se si verificano delle variazioni esse vengono comunicate sempre e solo dalla Presidenza e pubblicate nella bacheca collocata all'esterno della sala insegnanti.

Articolazione giornaliera dell'orario

(per i sabato in cui sono previste lezioni l'orario sarà dalle 8.30 alle 12.05)

Prima ora	08.30/9.20	
Seconda ora	9.20/10.10	
		Primo intervallo 10.10 10.25
Terza ora	10.25/11.15	
Quarta ora	11.15/12.05	
		Secondo intervallo 12.05 12.20
Quinta ora	12.20/13.10	
Sesta ora	13.10/14.00	

Al suono della campana si deve essere già in classe. Dopo gli intervalli non sono ammessi ritardi (l'insegnante è tenuto ad annotare sul registro eventuali ritardi).

Questo vale anche per la pausa tra una lezione ed un'altra: tra un'ora e l'altra non ci si allontana dall'aula.

Parcheggio

Il parcheggio delle auto interno dell'Istituto è riservato agli insegnanti, al personale di servizio, ai fornitori ed alla comunità Canossiana.

Gli studenti non lo possono utilizzare.

Quando ci sono particolari iniziative il parcheggio può essere utilizzato anche dai genitori (nel caso, comunque, viene data comunicazione negli appositi inviti). Il parcheggio non è custodito e la Direzione non risponde di furti o danni ai veicoli.

Comitato Studenti

Lo studente ha diritto alla partecipazione attiva e responsabile alla vita della scuola.

La Direzione e i docenti, attivano con gli studenti un dialogo costruttivo sulle scelte di loro competenza in tema di programmazione e organizzazione della vita della scuola.

La sede "istituzionale" di questa partecipazione sono i Comitati degli studenti.

I Comitati Studenti (uno per il biennio e uno per il triennio) sono composti da due alunni per ogni classe, eletti dai propri compagni all'inizio di ogni anno scolastico.

I rappresentanti hanno come riferimento l'insegnante Coordinatore di classe con il quale si incontrano periodicamente per condividere la vita della scuola e i problemi o le idee che emergono nella classe (concordando eventualmente anche la partecipazione ai Consigli di classe o l'incontro con alcuni insegnanti).

Normalmente il Comitato Studenti si riunisce in sessioni separate tra classi del biennio e classi del triennio ed anche le iniziative e le assemblee vengono pensate in forma separata e con modalità diverse. Le riunioni si svolgono in orario scolastico e vengono pubblicate sullo scuolanews, all'inizio di ogni mese. Gli insegnanti sono tenuti, per quanto possibile, ad evitare attività che impediscano la partecipazione degli studenti alle riunioni.

Assemblee di classe.

Sono organizzate dagli alunni rappresentanti di classe e possono riguardare problemi o iniziative inerenti la vita della classe o tematiche ritenute di particolare interesse dagli studenti (eventual-

mente anche in collaborazione con qualche insegnante).

L'assemblea di classe **deve essere richiesta in Presidenza** mediante comunicazione scritta con l'ordine del giorno preciso sette giorni prima dello svolgimento.

La richiesta va concordata per tempo con l'Insegnante nella cui ora si intende svolgere l'assemblea.

Gli studenti redigono un verbale dell'assemblea e lo consegnano al Coordinatore delle classi.

Prove di verifica e valutazione

Lo studente ha **diritto ad una valutazione trasparente e tempestiva**, volta ad attivare un processo di autovalutazione che lo conduca ad individuare i propri punti di forza e di debolezza e a migliorare il proprio rendimento.

L'insegnante deve **informare** gli studenti circa i criteri di valutazione che utilizzerà in una determinata prova o per un'interrogazione e deve comunicare e **spiegare** il risultato della prova.

Le **prove di verifica possono essere di vario tipo** e questa varietà concorre a valorizzare i diversi stili di apprendimento, le potenzialità e le diverse attitudini degli studenti.

Questo comporta **che i voti possano avere peso e significato diversi e il voto che poi viene attribuito in pagella cerca di esprimere una sintesi che non può ovviamente essere una media matematica.**

Nella **Pagella** di fine Quadrimestre e nella Pagella di fine anno i voti sono espressi in decimi.

Per ogni disciplina viene assegnato un solo voto (senza la catalogazione per tipologie) con la possibilità per l'insegnante di dettagliare e completare l'informazione con apposite annotazioni.

La misurazione può essere espressa in vari modi: tramite un giudizio, tramite dei punti o tramite un **voto in decimi**. In questa scuola i voti delle prove sono espressi sempre in decimi, secondo

una scala da 3 (il 3 viene usato per il rifiuto a sottoporsi ad una prova o per la consegna in bianco) a 10 che prevede normalmente anche l'uso di mezzi voti e non di ulteriori frazioni di voto.

L'**esito di una prova** viene inserito dall'insegnante nel Registro con gli opportuni elementi di descrizione (entro alcuni giorni e comunque dopo che il voto è stato comunicato allo studente).

Nel **registro on line** che si trova nell'area riservata del sito della scuola, gli studenti e i genitori hanno la possibilità di visualizzare i voti di tutte le prove con la descrizione della tipologia della prova, dell'argomento e della data e – nel sito genitori – di visualizzare le pagelle e le informazioni relative agli esiti degli scrutini.

Come segnalazione di una prova di valutazione a cui l'alunno non ha partecipato perché assente fisicamente, viene utilizzata la lettera **A**: non è un voto ma segnala una mancanza, indica che su una parte del percorso non ci sono elementi di valutazione.

Quindi, dal punto di vista della valutazione sulla materia, questi elementi andranno prima o poi acquisiti (e se non c'è proprio la volontà di "recuperare" la prova questo può influire anche nel voto della materia).

Se reiterato (in modo consistente) potrebbe influire sulla valutazione del comportamento.

Come segnalazione di un compito non fatto o di una prova alla quale lo studente non ha potuto sottoporsi o che non era nelle condizioni di affrontare viene utilizzato l'acronimo **NC** (Non classificabile): nella descrizione viene poi specificato perché l'insegnante non ha gli elementi per attribuire il voto.

Anche in questo caso la segnalazione può influire sia sul voto della materia che su quello del comportamento.

Tutti i **compiti e le prove scritte vengono consegnati agli alunni** (ordinariamente, perché è comunque possibile che alcune prove vengano rac-

colte e conservate dagli insegnanti).

Ogni alunno dovrà aver cura, nel corso dell'anno, di conservare nei quaderni di ogni materia le prove svolte: riteniamo che questo possa essere per gli studenti un impegno di documentazione e di consapevolezza del proprio percorso. La **copiatura o la contraffazione** di una prova di verifica sono considerate comportamenti gravi e vengono sanzionati con nota disciplinare e con il voto 3. È possibile che l'insegnante preveda un'organizzazione **programmata** di alcune prove / su alcuni argomenti.

La **comunicazione di una prova di valutazione che riguarda tutta la classe** deve essere data agli studenti almeno una settimana prima; alla comunicazione deve fare riscontro l'annotazione da parte dell'Insegnante sull'agenda di classe del registro on line.

Di norma non si può collocare più di una prova scritta nella stessa mattinata.

I compiti corretti vengono consegnati entro due settimane dallo svolgimento.

Pubblicità e manifesti

Per appendere volantini o manifesti all'ingresso della scuola va richiesto il visto della Direzione.

Non si possono appendere volantini e manifesti nelle aule e negli ambienti scolastici.

Non sono consentite iniziative pubblicitarie commerciali all'interno della scuola.

Non si possono effettuare raccolte di denaro, sottoscrizioni e quant'altro senza l'autorizzazione della Direzione.

Raccolta differenziata

Dal 2010 è stato introdotto un sistema di raccolta differenziata: nelle aule non ci sono cestini e negli ambienti comuni sono collocati appositi contenitori per raccogliere in maniera differenziata la carta, il vetro e le lattine e la plastica.

Ci sono poi i contenitori per i rifiuti generici o in-

differenziabili, contenitori per l'umido e contenitori per materiali particolari (pile e toner).

Ci aspettiamo da tutti un impegno responsabile nel contenere il più possibile la "produzione" di rifiuti e nel conferire in modo ordinato ogni cosa nel posto giusto.

Spostamenti

Le frequenti occasioni di spostamento dall'aula per attività a gruppi di codocenza, per moduli o per uso di laboratori sono certamente un indicatore di "vivacità" didattica, ma richiedono un comportamento responsabile che non arrechi disturbo al lavoro degli altri.

Ad eccezione delle lezioni di educazione fisica che si svolgono in palestra, per tutte le altre attività che si svolgono nei laboratori, in biblioteca o in ambienti diversi dall'aula *gli alunni attendono sempre in classe l'insegnante e si recano insieme all'insegnante nel luogo in cui svolgeranno la lezione.*

Servizi didattici

I servizi didattici come il doposcuola, la biblioteca, il servizio di consulenza e orientamento e i servizi informatici sono regolati da appositi documenti che vengono diffusi nelle classi ed esposti nei locali dove si svolgono i servizi stessi.

Telefoni cellulari

Poichè siamo (tutti e il più possibile) interessati a fare in modo che non ci siano situazioni di disturbo e di distrazione e che tutto il contesto favorisca attenzione e concentrazione sull'attività didattica durante le lezioni tutti i telefoni cellulari (o qualsiasi altro dispositivo elettronico che disponga di una connessione) devono essere tenuti spenti e **devono essere riposti negli armadietti).**

Questo vale sia per le lezioni in aula che per le attività nei laboratori, in palestra o per le uscite che si svolgono nel corso della mattinata **(a meno che vi sia - da parte del docente - una esplicita au-**

torizzazione, funzionale ad una particolare attività didattica).

In caso di inadempienza, l'insegnante procederà a ritirare il dispositivo e lo consegnerà in Presidenza, provvedendo eventualmente anche a documentare il fatto con una nota disciplinare.

Il telefono sarà restituito direttamente ai genitori su avviso della Presidenza.

Ricordiamo inoltre che le norme contenute nel Codice della Privacy (D.Lgs. 196/2003) vietano la diffusione di dati personali senza il consenso esplicito degli interessati, comprendendo in questo divieto anche immagini, suoni e video che potrebbero poi essere fatti oggetto di scambio tra privati (comunicazione, ad es. via social) o pubblico (diffusione, ad es. via web), in quanto contengono informazioni di carattere personale. E' quindi vietato fare fotografie e riprese nella scuola (se non c'è l'esplicita autorizzazione dell'insegnante). Qualora venisse documentata una inadempienza di questo tipo sono previste come sanzioni sia la nota disciplinare che un provvedimento di sospensione dalle lezioni.

L'utilizzo di dispositivi elettronici per copiare o alterare il risultato di una prova (procurandosi per esempio delle informazioni in rete) è un fatto grave che viene sanzionato come già detto con l'attribuzione di **3 e con un provvedimento di sospensione dalle lezioni.**

Viaggi, uscite, stage

Le attività didattiche svolte al di fuori degli ambienti della scuola hanno la stessa "dignità" delle lezioni e quindi sono sottoposte alle medesime disposizioni e anche in questi contesti possono essere utilizzate le sanzioni previste dal regolamento.

Altre iniziative e altri servizi (per esempio la Biblioteca o il servizio di doposcuola) nei documenti in-

formativi che li descrivono (che vengono pubblicati dalla Direzione delle Scuole) contengono apposite indicazioni e regole che tutta la comunità scolastica è tenuta ad osservare, e costituiscono di fatto delle integrazioni a questo Regolamento.

Tipologia delle sanzioni

I provvedimenti disciplinari hanno finalità educativa e tendono al rafforzamento del senso di responsabilità ed al ripristino di rapporti corretti all'interno della comunità scolastica.

La responsabilità disciplinare è personale. Nessuno può essere sottoposto a sanzioni disciplinari senza essere stato prima invitato ad esporre le proprie ragioni.

In nessun caso può essere sanzionata, né direttamente né indirettamente, la libera espressione di opinioni correttamente manifestata e non lesiva dell'altrui personalità.

Nessuna infrazione disciplinare connessa al comportamento può influire sulla valutazione del profitto.

1. Richiamo da parte dell'Insegnante, del Preside o del Dirigente Scolastico, con eventuale contatto con i genitori
2. Nota per la famiglia (sul diario) da parte dell'Insegnante, del Preside o del Dirigente Scolastico
3. Nota sul registro di classe da parte dell'Insegnante, del Preside o del Dirigente Scolastico
4. Ritiro di oggetti che possono recare danno o disturbo (è il caso, per esempio, del telefonino) (da parte dell'Insegnante, del Preside o del Dirigente Scolastico)
5. Riparazione in denaro di eventuali danni arrecati alle strutture ed alle attrezzature della scuola (disposta dal Consiglio di Direzione)
6. Esclusione dall'utilizzo di servizi o dalla partecipazione ad iniziative. Non ammissione alle lezioni in corso o ad attività di laboratorio per reiterati comportamenti di disturbo (ritardi, danneggiamenti...) (disposte dal Consiglio di Direzione)
7. Sospensione (disposta dal Consiglio di Classe)

La valutazione

Il credito scolastico

Il credito formativo

I voti di tutte le prove vengono pubblicati sul sito della scuola nel registro on-line (entro una settimana da quando l'insegnante ha comunicato l'esito della prova all'alunno) e possono essere consultati dagli studenti e dai genitori nell'area riservata del sito.

Questo il prospetto di riferimento dell'anno scolastico 2019/2020 per ciò che riguarda la pubblicazione degli esiti degli scrutini.

11 febbraio 2022	4 Giugno 2022
Pubblicazione delle <i>Pagelle</i> del Primo Quadrimestre	Pubblicazione degli esiti degli scrutini di fine anno scolastico per le Classi V ^e
18 e 20 Giugno 2022	31 Agosto 2022
Pubblicazione degli esiti degli scrutini di fine anno scolastico Consegna debiti e integrazioni per gli studenti	Pubblicazione degli esiti degli scrutini finali per gli alunni con debiti formativi

Il Consiglio di classe attribuisce ad ogni alunno, nello scrutinio finale di ciascuno degli ultimi tre anni della scuola secondaria superiore, un apposito punteggio per l'andamento degli studi, denominato **credito scolastico**.

La somma dei punteggi ottenuti nei tre anni costituisce il credito scolastico che nell'Esame di Stato si aggiunge ai punteggi riportati dai candidati nelle prove d'esame scritte e orali. Il credito scolastico relativo agli ultimi tre anni di scuola può essere – complessivamente – di **60 punti**.

Non si dà luogo ad attribuzione di credito scolasti-

co per gli anni in cui l'alunno non consegue la promozione alla classe successiva, mentre in sede di scrutinio a settembre per giudizio sospeso per la presenza di debiti formativi, si procede comunque all'attribuzione del credito scolastico. Il punteggio viene attribuito con l'articolazione prevista nella tabella allegata, sulla base

1. del grado di preparazione complessiva raggiunta da ciascun alunno nell'anno scolastico in corso, con riguardo al profitto. Questo risulta dalla media dei voti attribuiti in sede di scrutinio finale in ciascuna disciplina; nella media dei voti entra anche il voto di condotta.

2. dell'assiduità della frequenza scolastica, alle dell'interesse e dell'impegno nella partecipazione al dialogo educativo, attività complementari e integrative.

Qui consideriamo la frequenza (e la regolarità della frequenza) alle attività curriculari e alle attività integrative (corsi pomeridiani, moduli, stage, viaggi...).

Consideriamo anche il conseguimento (l'impegno) di certificazioni come gli Esami Cambridge di inglese e gli esami ECDL, la qualità dell'impegno nel ruolo di rappresentante di classe o in altre iniziative promosse dalla scuola.

*3. dei **crediti formativi**.*

Il credito formativo consiste in ogni qualificata esperienza, debitamente documentata, dalla quale derivino competenze coerenti con il tipo di corso cui si riferisce l'Esame di Stato. L'esperienza in oggetto è acquisita al di fuori della scuola di appartenenza, in ambiti e settori della società civile e del territorio legati alla formazione della persona e alla crescita umana, civile e culturale: attività culturali, artistiche, sportive, volontariato, solidarietà, cooperazione, formazione (settimane di studio all'estero, servizio in attività estive...)

Come riferimento rispetto alla quantità consideriamo un minimo di 10 ore per attività di tipo culturale (corsi, conferenze...) e un minimo di 30 ore per le altre attività.

La documentazione relativa all'esperienza che dà luogo ai crediti formativi deve essere documentata da **una attestazione** proveniente da quegli enti, associazioni, istituzioni presso i quali l'alunno ha realizzato l'esperienza e contenere: una sintetica descrizione dell'esperienza formativa l'impegno integrato con il documento originale.

richiesto (quantificato in ore) e alcuni elementi di valutazione e di certificazione di competenze acquisite.

La documentazione deve pervenire alla scuola, **direttamente al Coordinatore della propria classe**, entro il **10 maggio dell'anno scolastico in corso**. Nel caso non sia disponibile l'attestazione entro i tempi previsti è possibile che lo studente consegni un'autocertificazione che andrà poi integrata con il documento originale.

Tabella per l'attribuzione del Credito Scolastico

(Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 62)

media dei voti	Fasce di credito III ANNO	Fasce di credito IV ANNO	Fasce di credito V ANNO
$M < 6$			7-8
$M = 6$	7-8	8-9	9-10
$6 < M \leq 7$	8-9	9-10	10-11
$7 < M \leq 8$	9-10	10-11	11-12
$8 < M \leq 9$	10-11	11-12	13-14
$9 < M \leq 10$	11-12	12-13	14-15*

* Per gli studenti del V anno, in fase di ammissione all'Esame di Stato la somma dei crediti del Triennio viene convertita in sessantesimi, secondo le indicazioni Miur.

La valutazione

Il voto in condotta

(Decreto Presidente della Repubblica n. 122 del 22 giugno 2009 Art. 7)

Il voto di condotta esprime una valutazione complessiva inerente il comportamento dello studente alla luce del profilo formativo espresso nel Pof e del Regolamento di istituto.

L'obiettivo di questa valutazione del Consiglio di classe, che ha un intento educativo e non certamente punitivo, è quello di riconoscere e valorizzare i comportamenti adeguati, promuoverne se necessario la progressione e il miglioramento e segnalare la presenza di eventuali comportamenti inadeguati o inaccettabili.

Con questo documento si rendono noti il senso del voto in condotta e i criteri utilizzati per la sua attribuzione. Sarà cura del Coordinatore di classe, invece, commentare e illustrare individualmente le ragioni dell'attribuzione del voto in condotta allo studente e ai suoi familiari.

La valutazione dei comportamenti chiaramente non influisce sull'assegnazione del voto relativo alle singole discipline che si riferisce alle prestazioni disciplinari, anche se alcuni aspetti del comportamento possono incidere sul risultato disciplinare (ad esempio il disimpegno o la mancata attenzione inevitabilmente possono condizionare le prestazioni nelle singole discipline).

Il voto di condotta riguarda tutte le attività del-

la scuola: quindi oltre alle lezioni e a quanto vi è connesso (lo studio, la ricerca, i compiti, le esercitazioni) anche i viaggi, le uscite, le attività pomeridiane, gli stage.

Ovviamente, il voto di condotta non è:

- una valutazione del temperamento dell'alunno;
- una censura del dissenso;
- una riconduzione alla "norma" delle diversità individuali;
- un'espressione delle soggettive preferenze del docente in campo comportamentale.

Per questo il voto di condotta è l'esito di un'attenta considerazione e di una concertazione di tutto il *Consiglio di Classe*. Il voto di condotta è proposto dal *Coordinatore di Classe* e valutato insieme agli altri docenti in sede di scrutinio per il primo quadrimestre e di scrutinio finale a giugno.

La proposta del *Coordinatore di Classe* ha un "peso" particolare perché il suo ruolo rispetto alla classe può garantire una prospettiva educativa di maggiore respiro. Nel caso ci si trovi in presenza di opinioni divergenti si procede alla votazione a maggioranza. La Presidenza garantisce che quanto si decide sia in conformità con quanto qui è disposto e concordato, evitando (per quanto ci è possibile) discrepanze fra consigli di classe, almeno nei riferimenti di fondo.

5	6	7	8	9	10
<p>Assegnato a quegli studenti che, a fronte di opportune segnalazioni della scuola frutto di dati oggettivi registrati con note disciplinari e/o sospensioni dalle attività didattiche, nelle lezioni in presenza o in quelle a distanza: hanno ripetutamente e volutamente infranto i principi contenuti nel Pof e hanno ripetutamente contravvenuto alle indicazioni contenute nel Regolamento di Istituto nonostante i richiami ricevuti; hanno tenuto ripetuti comportamenti violenti (contro le persone o le cose); hanno tenuto ripetuti comportamenti di stigmatizzazione, svalutazione, bullismo, mancanza di rispetto dei compagni.</p>	<p>Assegnato ad alunni che, in presenza o a distanza: hanno manifestato gravi problemi di disciplina evidenziati da note disciplinari o provvedimenti di sospensione dalle attività scolastiche.</p>	<p>Assegnato ad alunni che, in presenza o a distanza: hanno manifestato comportamenti irregolari debitamente segnalati da più docenti nel Registro.</p>	<p>Assegnato ad alunni che, in presenza o a distanza: hanno manifestato qualche comportamento irregolare debitamente annotato da più docenti nel proprio Registro personale.</p>	<p>Assegnato ad alunni che, in presenza o a distanza: hanno assunto un comportamento corretto e regolare nell'attività scolastica.</p>	<p>Assegnato ad alunni che, in presenza o a distanza: hanno mostrato un costante impegno (partecipazione ed adempimento dei propri doveri), maturità ed equilibrio nei rapporti interpersonali e/o cooperazione.</p>

La valutazione

Scrutini finali

Debiti formativi

(Decreto Presidente della Repubblica n. 122 del 22 giugno 2009. Art. 7)

In sede di scrutinio finale gli alunni possono presentare una situazione riferibile a tre fasce:

1. studenti promossi: hanno raggiunto in tutte le discipline una valutazione dal sufficiente all'ottimo

2. studenti promossi con integrazione: presentano lievi carenze in alcune parti del programma di una o più discipline; il docente assegnerà un lavoro integrativo che verrà verificato e valutato all'inizio dell'anno successivo

3. studenti con debito formativo per i quali, al termine delle lezioni, è stato constatato il mancato conseguimento della sufficienza in una o più discipline, che non comporti tuttavia un immediato giudizio di non promozione. Il consiglio di classe procede ad una valutazione della possibilità dell'alunno di raggiungere gli obiettivi formativi e di contenuto propri delle discipline interessate entro il termine dell'anno scolastico, mediante lo studio personale svolto autonomamente o attraverso la frequenza di appositi interventi di recupero.

In sede di scrutinio finale, a Giugno, il Consiglio di Classe attribuisce i debiti scolastici e le integrazioni provvedendo a compilare – a cura del Coordinatore della classe e sulla base delle indicazioni predisposte dagli insegnanti – le schede di attribuzione del debito scolastico e le schede delle integrazioni. Quando c'è un debito scolastico il giudizio rimane in sospeso ma l'esito relativo a tutte le discipline viene comunicato alle famiglie.

Le schede vengono consegnate dagli insegnanti agli alunni nella giornata in cui vengono esposti i tabelloni con i voti. Le schede contengono le indicazioni per le

attività di studio e di lavoro che possono, opportunamente, essere riferite solo ad alcune parti del programma svolto. Contestualmente vengono comunicate le modalità di svolgimento dei corsi di recupero.

Svolgimento delle prove di controllo

Per gli alunni con debito formativo le prove si svolgono a fine agosto. Per **tutte le discipline sono previste una prova scritta ed una prova orale** (con commissioni di insegnanti). Nel giorno della prova scritta gli alunni consegnano al docente gli eventuali compiti svolti nel corso dell'estate, così che il docente abbia la possibilità di un primo controllo dei compiti tra le due prove. Il calendario delle prove è stabilito a giugno e riportato nelle schede di attribuzione del debito scolastico. Nel caso delle integrazioni il docente verifica il lavoro svolto nei primi giorni di lezione, in maniera del tutto autonoma, documentando comunque l'esito del lavoro sul registro individuale in modo da tenere conto del percorso di recupero nel contesto di valutazione del nuovo anno scolastico.

Valutazione finale

Lo scrutinio nel quale vengono riconsiderati gli alunni in sospensione di giudizio, si svolge al termine delle prove di controllo e deve essere svolto dal Consiglio di classe nella medesima composizione di quello che ha proceduto alle operazioni di scrutinio finale a giugno. Qualora l'esito sia negativo il risultato viene pubblicato all'albo con la sola indicazione "non ammesso". In caso di esito positivo lo studente è ammesso alla frequenza della classe successiva (pubblicazione all'albo dei voti conseguiti e della dicitura "ammesso") e, in sede di integrazione dello scrutinio finale al termine del terzo e penultimo anno, si procede all'assegnazione del punteggio di credito. L'esito delle prove viene documentato dall'insegnante sul registro dell'anno scolastico "in sospeso".

La comunità scolastica

Consiglio di Direzione

Madre Adele Mazza Superiora

Maurizio Castrezzati Direttore

Roberto Chiappini Preside

Monica Taraschi Vicepreside

Madre Eliana Zanoletti Responsabile del Comitato Scientifico

Responsabili di Area o di Servizi

Monica Taraschi *Area orientamento e accoglienza*

Giulia-Paola Beduschi *Liceo Bilingue*

Chiara Baronchelli *Area inclusione*

Davide Manfredi *Web e social*

Silvia Tosoni Progetti *Life skills* e *Area JOB*

Jocelyn Montini *Cambridge ESOL EPC*

Giulia Fontana *Servizi di biblioteca*

Paolo Civardi *Test Center ECDL*

Chiara Baronchelli e Elena Bulla *Area Stage Alternanza Portfolio*

Alessandro Raffelli *Registro e e-learning*

Comitato Scientifico

Madre Eliana Zanoletti, Giulia-Paola Beduschi,

Paolo Civardi, Davide Visentin, Chiara Baronchelli,

Monica Taraschi, Silvia Tosoni,

Elisabetta Arduini, Cinzia Zanetti.

Coordinatori di classe
Anno scolastico 2021|2022

Roberto Rossini	Classe 1ª	Liceo delle Scienze Umane
Alessandra Abeni	Classe 2ª	Liceo delle Scienze Umane
Chiara Baronchelli	Classe 3ª	Liceo delle Scienze Umane
Alice Mazzotti	Classe 4ª Sez. A	Liceo delle Scienze Umane
Marta Badini	Classe 4ª Sez. B	Liceo delle Scienze Umane
Chiara Giacomazzi	Classe 5ª	Liceo delle Scienze Umane

Serena Giuffrida	Classe 1ª Sez. A	Liceo Scientifico
Elisabetta Biemmi	Classe 1ª Sez. B	Liceo Scientifico
Giulia-Paola Beduschi	Classe 2ª Sez. A	Liceo Scientifico
Emanuela Bonfanti	Classe 2ª Sez. B	Liceo Scientifico
Davide Visentin	Classe 3ª Sez. A	Liceo Scientifico
Alessandro Raffelli	Classe 3ª Sez. B	Liceo Scientifico
Angelo Rivetti	Classe 4ª Sez. A	Liceo Scientifico
Francesco Alghisi	Classe 4ª Sez. B	Liceo Scientifico
Federica Gagliardi	Classe 5ª Sez. A	Liceo Scientifico
Cinzia Zanetti	Classe 5ª Sez. B	Liceo Scientifico

Matteo Lonati	Classe 1ª	Professionale
Anna Masserdotti	Classe 2ª	Professionale
Cristina Da Parè	Classe 3ª	Professionale
Silvia Tosoni	Classe 4ª	Professionale
Denise Pisoni	Classe 5ª	Professionale

Consigli di classe

Classe 1 ^a Professionale
Claudio Chiecca RELIGIONE
Denise Pisoni ITALIANO STORIA
Anna Masserdotti SCIENZE UMANE
Emanuela Bonfanti INGLESE
Luisa Vasta SCIENZE DELLA TERRA
Diego Ferrari FISICA
Matteo Lonati SCIENZE MOTORIE COORDINATORE DI CLASSE
Cristina Da Parè DIRITTO ED ECONOMIA MATEMATICA
Silvia Tosoni METODOLOGIE OPERATIVE
Claudio Bonometti MUSICA

Classe 2 ^a Professionale
Claudio Chiecca RELIGIONE
Anna Masserdotti SCIENZE UMANE COORDINATORE DI CLASSE
Silvia Cerotti (supplenti Elisabetta Biemmi e Alice Mazzotti) ITALIANO STORIA
Marta Badini INGLESE
Cristina Da Parè MATEMATICA DIRITTO ECONOMIA
Luisa Vasta BIOLOGIA
Davide Martello CHIMICA
Matteo Lonati SCIENZE MOTORIE
Silvia Tosoni METODOLOGIE OPERATIVE
Claudio Bonometti MUSICA

Classe 3 ^a Professionale
Claudio Chiecca RELIGIONE
Chiara Baronchelli PSICOLOGIA
Alice Mazzotti ITALIANO STORIA
Marta Badini INGLESE
Federica Gagliardi SPAGNOLO
Sara Viprati MATEMATICA
Luisa Vasta CULTURA MEDICO-SANITARIA
Matteo Lonati SCIENZE MOTORIE
Silvia Tosoni METODOLOGIE OPERATIVE AREA JOB
Cristina Da Parè DIRITTO LEGISLAZIONE SOCIALE COORDINATORE DI CLASSE
Formatori AREA CAMPUS /OPZIONALITA'

Classe 4 ^a Professionale
Massimo Orizio RELIGIONE
Roberto Chiappini ITALIANO STORIA
Emanuela Bonfanti INGLESE
Federica Gagliardi SPAGNOLO
Sara Viprati MATEMATICA
Luisa Vasta CULTURA MEDICO-SANITARIA
Matteo Lonati SCIENZE MOTORIE
Anna Masserdotti PSICOLOGIA
Cristina Da Parè DIRITTO E LEGISLAZIONE TECNICA AMMINISTRATIVA
Silvia Tosoni METODOLOGIE OPERATIVE AREA JOB COORDINATORE DI CLASSE
Formatori AREA CAMPUS /OPZIONALITA'

Classe 5 ^a Professionale
Massimo Orizio RELIGIONE
Denise Pisoni ITALIANO STORIA COORDINATORE DI CLASSE
Emanuela Bonfanti INGLESE
Federica Gagliardi SPAGNOLO
Sara Viprati MATEMATICA
Cristina Da Parè DIRITTO E LEGISLAZIONE SOCIALE TECNICA AMMINISTRATIVA
Luisa Vasta CULTURA MEDICO-SANITARIA
Matteo Lonati SCIENZA MOTORIE
Anna Masserdotti PSICOLOGIA

Classe 1ª Liceo Scienze umane

Claudio Chiecca RELIGIONE
Silvia Cerotti (supplenza di Marcello Bolpagni) ITALIANO STORIA
Elisabetta Biemmi LATINO
Federica Gagliardi INGLESE
Peter Hanna MATEMATICA
Diego Ferrari LAB. MATEMATICA
Davide Manfredi SCIENZE UMANE
Davide Martello SCIENZE GEOGRAFIA
Roberto Rossini DIRITTO ECONOMIA COORDINATORE DI CLASSE
Sara Rivaloli SCIENZE MOTORIE
Docente madrelingua INGLESE PER LIVELLI

Classe 2ª Liceo Scienze umane

Claudio Chiecca RELIGIONE
Marcello Bolpagni ITALIANO
Alessandra Abeni LATINO STORIA COORDINATORE DI CLASSE
Giulia-Paola Beduschi INGLESE
Peter Hanna MATEMATICA
Sara Viprati LAB. MATEMATICA
Davide Manfredi SCIENZE UMANE
Davide Martello SCIENZE GEOGRAFIA
Roberto Rossini DIRITTO ECONOMIA
Giovanni Arlango SCIENZE MOTORIE
Docente madrelingua INGLESE PER LIVELLI

Classe 3ª Liceo Scienze umane

Claudio Chiecca RELIGIONE
Francescp Alghisi STORIA LATINO
Alice Mazzotti ITALIANO
Marta Badini INGLESE
Davide Martello SCIENZE
Sara Viprati MATEMATICA
Diego Ferrari FISICA
Chiara Giacomazzi FILOSOFIA
Chiara Baronchelli SCIENZE UMANE: PEDAGOGIA ANTROPOLOGIA PSICOLOGIA COORDINATORE DI CLASSE
Elisa Raffelli STORIA DELL'ARTE
Matteo Lonati SCIENZE MOTORIE
Formatori AREA CAMPUS OPZIONALITA'

Classe 4ª A Liceo Scienze umane

Massimo Orizio RELIGIONE
Denise Pisoni ITALIANO
Alice Mazzotti STORIA LATINO COORDINATORE DI CLASSE
Marta Badini INGLESE
Davide Martello SCIENZE
Diego Ferrari MATEMATICA FISICA
Chiara Giacomazzi FILOSOFIA
Monica Taraschi PEDAGOGIA ANTROPOLOGIA
Roberto Rossini SOCIOLOGIA
Elisa Raffelli STORIA DELL'ARTE
Giovanni Arlango SCIENZE MOTORIE
Formatori AREA CAMPUS OPZIONALITA'

Classe 4ª B Liceo Scienze umane

Massimo Orizio RELIGIONE
Alice Mazzotti ITALIANO
Elisabetta Arduini STORIA LATINO
Marta Badini INGLESE COORDINATORE DI CLASSE
Luisa Vasta SCIENZE
Diego Ferrari FISICA MATEMATICA
Anna Bettari FILOSOFIA
Monica Taraschi PEDAGOGIA ANTROPOLOGIA
Roberto Rossini SOCIOLOGIA
Elisa Raffelli STORIA DELL'ARTE
Giovanni Arlango SCIENZE MOTORIE
Formatori AREA CAMPUS /OPZIONALITA'

Classe 5ª Liceo Scienze umane

Massimo Orizio RELIGIONE
Serena Giuffrida ITALIANO
Francesco Alghisi STORIA LATINO ED. CIVICA
Emanuela Bonfanti INGLESE
Davide Martello SCIENZE
Alessandro Raffelli FISICA MATEMATICA
Chiara Baronchelli SOCILOGIA CLIL
Chiara Giacomazzi FILOSOFIA PEDAGOGIA COORDINATORE DI CLASSE
Cinzia Zanetti STORIA DELL'ARTE
Giovanni Arlango SCIENZE MOTORIE

Classe 1ª A Liceo Scientifico
Claudio Chiecca RELIGIONE
Serena Giuffrida ITALIANO COORDINATORE DI CLASSE
Elisabetta Biemmi LATINO STORIA
Marta Badini INGLESE
Peter Hanna MATEMATICA
Davide Visentin LAB. MATEMATICA
Andrea Pedroni SCIENZE GEOGRAFIA
Davide Visentin FISICA
Cinzia Zanetti DISEGNO STORIA DELL'ARTE
Sara Rivaroli SCIENZE MOTORIE
Docente madrelingua INGLESE PER LIVELLI

Classe 1ª B Liceo Scientifico
Claudio Chiecca RELIGIONE
Elisabetta Biemmi ITALIANO COORDINATORE DI CLASSE
Serena Giuffrida LATINO STORIA
Emanuela Bonfanti INGLESE
Peter Hanna MATEMATICA
Sara Viprati LAB. MATEMATICA
Salvatore Sgroi SCIENZE GEOGRAFIA
Alessandro Raffelli FISICA
Cinzia Zanetti DISEGNO STORIA DELL'ARTE
Sara Rivaroli SCIENZE MOTORIE
Docente madrelingua INGLESE PER LIVELLI

Classe 2a A Liceo Scientifico
Claudio Chiecca RELIGIONE
Marcello Bolpagni LATINO STORIA
Denise Pisoni ITALIANO
Giulia-Paola Beduschi INGLESE COORDINATORE DI CLASSE
Diego Ferrari MATEMATICA
Davide Visentin LAB. MATEMATICA
Salvatore Sgroi SCIENZE GEOGRAFIA
Cinzia Zanetti DISEGNO STORIA DELL'ARTE
Davide Visentin FISICA
Sara Rivaroli SCIENZE MOTORIE
Docente madrelingua INGLESE PER LIVELLI

Classe 2ª B Liceo Scientifico
Claudio Chiecca RELIGIONE
Alessandra Abeni LATINO STORIA
Marcello Bolpagni ITALIANO
Emanuela Bonfanti INGLESE COORDINATORE DI CLASSE
Angelo Rivetti MATEMATICA
Sara Viprati LAB. MATEMATICA
Salvatore Sgroi SCIENZE GEOGRAFIA
Cinzia Zanetti DISEGNO STORIA DELL'ARTE
Alessandro Raffelli FISICA
Sara Rivaroli SCIENZE MOTORIE
Docente madrelingua INGLESE PER LIVELLI

Classe 3ª A Liceo Scientifico
Claudio Chiecca RELIGIONE
Francesco Alghisi ITALIANO LATINO
Anna Bettari FILOSOFIA STORIA
Giulia-Paola Beduschi INGLESE
Angelo Rivetti MATEMATICA
Davide Visentin FISICA LAB. MATEMATICA COORDINATORE DI CLASSE
Salvatore Sgroi SCIENZE BIOLOGIA
Andrea Pedroni SCIENZE CHIMICA
Cinzia Zanetti DISEGNO STORIA DELL'ARTE
Sara Rivaroli SCIENZE MOTORIE
Montini Jocelyn SCIENZE MADRELINGUA
Formatori AREA CAMPUS /OPZIONALITA'

Classe 3ª B Liceo Scientifico
Claudio Chiecca RELIGIONE
Marcello Bolpagni ITALIANO
Francesco Alghisi LATINO
Eliana Zanoletti FILOSOFIA STORIA
Giulia-Paola Beduschi INGLESE
Peter Hanna MATEMATICA
Alessandro Raffelli FISICA LAB. MATEMATICA COORDINATORE DI CLASSE
Salvatore Sgroi SCIENZE BIOLOGIA
Andrea Pedroni SCIENZE CHIMICA
Cinzia Zanetti DISEGNO STORIA DELL'ARTE
Sara Rivaroli SCIENZE MOTORIE
Montini Jocelyn SCIENZE MADRELINGUA
Formatori AREA CAMPUS /OPZIONALITA'

Classe 4ª A Liceo Scientifico

Massimo Orizio RELIGIONE

Alessandra Abeni
ITALIANO | LATINO**Angelo Rivetti**
MATEMATICA
COORDINATORE DI CLASSEAnna Bettari
FILOSOFIA | STORIAFederica Gagliardi
INGLESEDavide Visentin
FISICA | LAB. MATEMATICASalvatore Sgroi
SCIENZE BIOLOGIAAndrea Pedroni
SCIENZE CHIMICACinzia Zanetti
DISEGNO | STORIA DELL'ARTEGiovanni Arlango
SCIENZE MOTORIEMontini Jocelyn
SCIENZE MADRELINGUAFormatori
AREA CAMPUS /OPZIONALITA'**Classe 4ª B Liceo Scientifico**

Massimo Orizio RELIGIONE

Alessandra Abeni ITALIANO

Francesco Alghisi
LATINO
COORDINATORE DI CLASSESara Voprati
MATEMATICAEliana Zanoletti
FILOSOFIA | STORIAGiulia-Paola Beduschi
INGLESEAlessandro Raffelli
FISICA | LAB. MATEMATICASalvatore Sgroi
SCIENZE BIOLOGIAAndrea Pedroni
SCIENZE CHIMICACinzia Zanetti
DISEGNO | STORIA DELL'ARTESara Rivaroli
SCIENZE MOTORIEMontini Jocelyn
SCIENZE MADRELINGUAFormatori
AREA CAMPUS /OPZIONALITA'**Classe 5ª A Liceo Scientifico**

Massimo Orizio RELIGIONE

Elisabetta Biemmi ITALIANO

Elisabetta Arduini
LATINOEliana Zanoletti
FILOSOFIA | STORIA | ED. CIVICAAngelo Rivetti
MATEMATICADavide Visentin
FISICA | LAB. MATEMATICA**Federica Gagliardi**
INGLESE
COORDINATORE DI CLASSEDavide Martello
SCIENZE CHIMICASalvatore Sgroi
SCIENZE BIOLOGIA | SCIENZE CLILCinzia Zanetti
STORIA DELL'ARTESara Rivaroli
SCIENZE MOTORIEAndrea Pedroni
CODOCENZA SCIENZE IN INGLESE**Classe 5ª B Liceo Scientifico**Massimo Orizio
RELIGIONEElisabetta Arduini
ITALIANO | LATINOEliana Zanoletti
FILOSOFIA | STORIA | ED. CIVICAAngelo Rivetti
MATEMATICAAlessandro Raffelli
FISICA | LAB. MATEMATICAGiulia-Paola Beduschi
INGLESEDavide Martello
SCIENZE CHIMICASalvatore Sgroi
SCIENZE BIOLOGIAAndrea Pedroni
SCIENZE CLIL | CODOCENZA SCIENZE
IN INGLESE**Cinzia Zanetti**
STORIA DELL'ARTE
COORDINATORE DI CLASSEGiovanni Arlango
SCIENZE MOTORIE



CANOSSA CAMPUS
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

Informazioni e Regolamenti 2021/2022
approvati dal Consiglio di Direzione
in data 30 Agosto 2021

CANOSSACAMPUS

Istituto di Istruzione Superiore



Portineria

030 29753

Segreteria

030 2975378

Presidenza

030 2975376

Direzione

030 2975342



direzione@canossacampus.it

presidenza@canossacampus.it

segreteria@canossacampus.it

www.canossacampus.it



Via San Martino della Battaglia, 13B

Brescia 25121

